Приложение

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**орловской области**

**«ОРЛОВСКИЙ автодорожный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04**

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Разработчик: Ященко С.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ СЛУЖАЩИХ 4](#_Toc87054584)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ 8](#_Toc87054590)

[3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 31](#_Toc87054591)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 34](#_Toc87054593)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

**1.1.** **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основные виды деятельности (ВПД) – Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля и соответствующие им общим компетенциям и профессиональным компетенциям

1.1.1 Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выпол- нения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руко- водством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с уче- том особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное пове- дение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физи- ческой подготовленности. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой  безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |

* + 1. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 1 | Водитель автомобиля. |
| ПК | Управлять автомобилями категории "С". |
| ПК | Выполнять работы по транспортировке грузов. |
| ПК | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. |
| ПК | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. |
| ПК | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия |
| ВД | Слесарь по ремонту автомобилей |
| ПК 1.3 | Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией |
| ПК 3.3. | Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. |
| ПК 4.2. | Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов |

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

МДК 04.01 Подготовка водителей транспортных средств

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | управления автомобилями категории "С"; |
| Уметь | * соблюдать Правила дорожного движения; * безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; * уверенно действовать в нештатных ситуациях; * управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; * выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; * заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; * устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; * соблюдать режим труда и отдыха; * обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; * получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; * принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; * соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения; |
| Знать | - основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;  - правила эксплуатации транспортных средств;  - правила перевозки грузов и пассажиров;  - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;  - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;  - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;  - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;  - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее  движение;  приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;  - правила обращения с эксплуатационными материалами;  - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;  - основы безопасного управления транспортными средствами;  - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;  - порядок действий водителя в нештатных ситуациях;  - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;  - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных  происшествиях;  - правила применения средств пожаротушения. |

МДК04.02 Слесарное дело

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;  проведении слесарных работ соответствующим инструментами и приспособлениями  использовать специальный инструмент, приборы, оборудование. |
| Уметь | распознавать и классифицировать виды слесарных операций;  определять по внешнему виду инструменты и приспособления, уметь пользоваться ими и использовать их по назначению;  выбирать слесарный  и  контрольно – измерительный инструмент для профессиональной деятельности; |
| Знать | виды слесарных операций, их назначение, применяемые в профессиональной деятельности;  классификацию инструментов,  их назначение и применение,  приёмы  работы с ними;  контрольно - измерительные инструменты, приборы, приёмы работы с ними;  основные понятия о видах технических измерений, о допусках  и посадках. |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 534 часа

Из них на освоение

**МДК. 04. 01 Подготовка водителей транспортных средств**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 172часов, включая:

аудиторная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 102 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 52 часов;

Промежуточная аттестация - экзамен

**МДК 04.02. Слесарное дело**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 182часов, включая:

аудиторная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 102 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 62 часов;

промежуточная аттестация - экзамен

практики, в том числе учебная 72 часов

производственная 108 часа

**Промежуточная аттестация** *в форме дифференцированного зачета*

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля |  | | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | | |
| Суммарный объем нагрузки, час. | В т.ч. в форме практ. подготовки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | | | Самостоя-тельная работа |
| Обучение по МДК | | | | | | Практики | |  |
| Всего | В том числе | | | | | Консуль-тации |
| Промежут. аттест. | Лаборат. и практ. занятий | | | Курсовых работ (проектов) | Учебная | Производственная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | | | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* |
| ПК  ОК 1-11 | **МДК. 04. 01 Подготовка водителей транспортных средств** | **172** |  | **102** | 18 | 65 | | | - | **-** | **-** | - | 52 |
| ПК 1.3, 3.3, 4.2ОК 1-11 | **МДК 04.02. Слесарное дело** | **182** |  | **102** | 18 | 65 | | | **72** | **108** | - | 62 |
|  | Производственная практика | **108** |  |  |  | | | | | | **108** | *-* | *-* |
|  | Учебная пркатика | **72** |  |  |  | | | | | | - | *-* | *-* |
|  | ***Всего:*** | ***534*** |  | ***204*** | ***36*** | | ***130*** | ***-*** | | ***72*** | ***108*** | ***-*** | 114 |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | | | | | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** (если предусмотрены) | | | | | **Объем в часах** | |
| **1** | | | | | **2** | | | | | **3** | |
| **МДК. 04. 01 Подготовка водителей транспортных средств** | | | | |  | | | | | **172** | |
| **РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ** | | | | | | | | | | **26** | |
| **Тема 1.1.**  **Введение** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | |  | |
| 1 | | | | | | | Цели и задачи учебной дисциплины. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания. | | **1** | |
| Тема 1.2.  **Закон о безопасности движения** | 2 | | | | | | | Обзор законодательных актов**.** Закон о безопасности дорожного движения, Правила дорожного движения, Кодекс об административных правонарушениях, Уголовный кодекс, Гражданский кодекс, Закон об охране окружающей среды, Закон об обязательном страховании гражданской ответственности (ОСАГО). | | 1 | |
|  | **Самостоятельная работа №1** | | | | | | | | | 1 | |
| Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.  Административное правонарушение и административная ответственность.  Административное наказание.  Назначение административного наказания.  Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования.  Административные правонарушения в области дорожного движения.  Административные правонарушения против порядка управления.  Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.  Размеры штрафов за административные правонарушения. | | | | | | | | |  | |
| **Тема 1.3.**  Общие положения.  Основные понятия. | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | 2 | |
| 1 | | | | | | | Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. | | 2 | |
|  | **Самостоятельная работа №2**  Повторить основные понятия и термины, встречающиеся в Правилах. | | | | | | | | | 1 | |
| **Тема 1.4.**  Обязанности водителей | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | **2** | |
| 1 | | | | | | | Документы при управлении транспортным средством, которые водитель должен иметь при себе и передавать для проверки работникам полиции. Порядок предоставления транспортных средств работникам полиции и медицинскому персоналу. Обязанности водителя участвующего в международных перевозках.  Основные неисправности, запрещающие использование автомобиля.  Обязанности водителя причастного к ДТП. Что запрещается водителю. | | 2 | |
| **Тема 1.5.**  Обязанности пешеходов и пассажиров | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | 2 | |
| 1 | | | | | | | Места для движения пешеходов и способы и правила пересечения проезжей части. Порядок передвижения организованных пеших колонн, групп детей. Порядок посадки в маршрутные транспортные средства. Обязанности пассажиров при поездке в транспортном средстве. Что запрещается пассажирам. | | 2 | |
|  | **Самостоятельная работа №3**  Повторить обязанности пешеходов и пассажиров. | | | | | | | | | **1** | |
| **Тема 1.6.**  Решение ситуационных задач. | **Практическое занятие** | | | | | | | | | 1 | |
| Решение ситуационных задач по основным терминам и обязанностям участников дорожного движения | | | | | | | | | 1 | |
| **Тема 1.7.**  Предупреждающие знаки и знаки приоритета | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | 1 | |
| 1 | | | | | | | Значение дорожных знаков в системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий вид знаков предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенным соответствующим предупреждающим знаком. Назначение знаков приоритета. Название и место установки каждого знака.Действия водителя в соответствии с требованиями знаков приоритета | | 1 | |
| **Тема 1.8.**  Запрещающие знаки. Предписывающие знаки . Знаки информационные | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | 1 | |
| 1 | | | | | | | Название, назначение и место установки каждого знака. Действие водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. На какие транспортные средства не действуют требования знаков 3.2-3.8. Зона  действия запрещающих знаков. Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки.Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака. Сочетание табличек с другими дорожными знаками. | | 1 | |
|  | **Самостоятельная работа №4** | | | | | | | | | 1 | |
| Повторить запрещающие знаки, зоны их действия и исключения  Повторить значение дорожных знаков и их требования | | | | | | | | |  | |
| **Тема 1.9.**  Решение ситуационных задач . | **Практические занятия** | | | | | | | | | 2 | |
| Решение ситуационных задач по группам дорожных знаков . Решение ситуационных задач по всем дорожным знакам | | | | | | | | | 2 | |
| **Тема 1.10.**  Дорожная разметка | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | 2 | |
| 1 | | | | | | | Значение разметки в общей системе организации дорожного движения. Классификация разметки. Назначение, цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями разметки | | 2 | |
|  | **Самостоятельная работа №5** | | | | | | | | | 1 | |
| Повторить классификацию и виды дорожной разметки. | | | | | | | | |  | |
| **Тема 1.11.**  Решение ситуационных задач | **Практическое занятие** | | | | | | | | | 1 | |
| Решение ситуационных задач по дорожной разметке | | | | | | | | | 1 | |
| **Тема 1.12.**  Применение светофоров. Сигналы регулировщика | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | 1 | |
| 1 | | | | | | | Типы светофоров, назначение. Значение сигналов светофора и действия водителя в соответствии с этими сигналами. Значения сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов. Действие водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика прот  иворечат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке. | | 1 | |
| **Тема 1.13.**  Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | 1 | |
| 1 | | | | | | | Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Расстояния, на которых устанавливается знак аварийной остановки. Действия водителя при вынужденной остановке | | 1 | |
|  | **Самостоятельная работа №6** | | | | | | | | | 1 | |
| Повторить теоретический материал по регулированию дорожного движения. | | | | | | | | |  | |
| **Тема 1.14.**  Решение ситуационных задач | **Практические занятия** | | | | | | | | | 2 | |
| Решение ситуационных задач по регулированию дорожного движения. Решение ситуационных задач по дорожным знакам, разметке и регулированию дорожного движения Решение ситуационных задач по дорожным знакам, разметке и регулированию  дорожного движения | | | | | | | | | 2 | |
| **Тема 1.15.**  Сигналы о маневрировании | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | 2 | |
| 1 | | | | | | | Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и остановкой. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот. | | 2 | |
| **Тема 1.16.**  Решение ситуационных задач | **Практическое занятие** | | | | | | | | | 1 | |
| Решение ситуационных задач по началу движения и маневрированию | | | | | | | | | 1 | |
| **Тема 1.17.**  Расположение транспортных средств на проезжей части | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | 2 | |
| 1 | | | | | | | Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части, в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств  на проезжей части. | | 2 | |
|  | **Самостоятельная работа №7**  Повторить теоретический материал по расположению транспортных средств на проезжей части. | | | | | | | | | 1 | |
| **Тема 1.18.**  Решение ситуационных задач | **Практическое занятие** | | | | | | | | | 1 | |
| Решение ситуационных задач по расположению транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач по расположению транспортных средств на проез  жей части. | | | | | | | | | 1 | |
| **Тема 1.19.**  Скорость движения. | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | 2 | |
| 1 | | | | | | | Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения.  Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. | | 2 | |
|  | **Самостоятельная работа №8**  Повторить теоретический материал по выбору скорости движения. | | | | | | | | | 1 | |
| **Тема 1.20.**  Решение ситуационных задач | **Практические занятия** | | | | | | | | | 1 | |
| Решение ситуационных задач по определению скорости движения. | | | | | | | | | 1 | |
| **Тема 1.21.**  Обгон, опережение и встречный разъезд. | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | 2 | |
| 1 | | | | | | | Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках | | 2 | |
|  | **Самостоятельная работа №9** | | | | | | | | | 1 | |
| Повторить теоретический материал по выбору возможности обгона и встречного разъезда. | | | | | | | | |  | |
| **Тема 1.22.**  Решение ситуационных задач | **Практическое занятие** | | | | | | | | | 1 | |
| Решение ситуационных задач по обгону и встречному разъезду. | | | | | | | | | 1 | |
| **Тема 1.23.**  Остановка транспортных средств. Стоянка транспортных средств. | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | 2 | |
| 1 | | | | | | | Порядок остановки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены.  Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки. | | 2 | |
|  | **Самостоятельная работа №10** | | | | | | | | | 1 | |
| Повторить теоретический материал по остановке и стоянке транспортных  средств. | | | | | | | | |  | |
| **Тема 1.24.**  Решение ситуационных задач | **Практическое занятие** | | | | | | | | | 1 | |
| Решение ситуационных задач по возможным вариантам мест остановки и стоянки транспортных средств. | | | | | | | | | 1 | |
| **Тема 1.25.**  Регулируемые перекрестки.  Нерегулируемые перекрестки Равнозначные перекрестки | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | 2 | |
| 1 | | | | | | | Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. | | 2 | |
|  | **Самостоятельная работа №11** | | | | | | | | | 1 | |
| Повторить теоретический материал по проезду перекрестков | | | | | | | | |  | |
| **Тема 1.26.**  Решение ситуационных задач | **Практические занятия** | | | | | | | | | 2 | |
| Решение ситуационных задач по проезду перекрестков | | | | | | | | | 2 | |
| **Тема 1.27.**  Проезд пешеходных переходов | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | 2 | |
| 1 | | | | | | | Проезд нерегулируемых пешеходных переходов. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному, переходу или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей» | | 2 | |
| **Тема 1.28.**  Проезд остановок маршрутных транспортных средств | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | 2 | |
| 1 | | | | | | | Преимущества маршрутных транспортных средств. Преимущества пешеходов и пассажиров | | 2 | |
|  | **Самостоятельная работа №12** | | | | | | | | | 1 | |
| Повторить теоретический материал по пешеходным переходам, остановкам маршрутных транспортных средств. | | | | | | | | |  | |
| **Тема 1.29.**  Решение ситуационных задач | **Практическое занятие** | | | | | | | | | 2 | |
| Решение ситуационных задач по пешеходным переходам, остановкам маршрутных транспортных средств. Решение ситуационных задач по пешеходным переходам, остановкам маршрут  ных транспортных средств. | | | | | | | | | 2 | |
| **Тема 1.30.**  Проезд железнодорожных переездов | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | 2 | |
| 1 | | | | | | | Разновидности железнодорожных переездов. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов | | 2 | |
| **Тема 1.31.**  Решение ситуационных задач | **Практическое занятие** | | | | | | | | | 2 | |
| Решение ситуационных задач по проезду железнодорожных переездов | | | | | | | | | 2 | |
| **Тема 1.32.**  Правила движения транспортных средств по автомагистралям | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | 1 | |
| 1 | | | | | | | Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине. Приоритет маршрутных транспортных средств | | 1 | |
| **Тема 1.33.**  Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | 1 | |
| 1 | | | | | | | Преимущества пешеходов. Остановки транспортных средств в жилых зонах | | 1 | |
|  | **Самостоятельная работа №13** | | | | | | | | | 1 | |
| Повторить теоретический материал по правилам движения транспортных средств в особых условиях. | | | | | | | | |  | |
| **Тема 1.34.**  Пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами Буксировка | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | 1 | |
| 1 | | | | | | | Пользование фарами на дорогах. Фары-искатели и прожекторы. Перевозка людей при буксировке. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Случаи, когда буксировка запрещена. | | 1 | |
|  | **Самостоятельная работа №14** | | | | | | | | | 1 | |
|  | Повторить теоретический материал по обеспечению безопасности перевозок | | | | | | | | |  | |
| **Тема 1.35.**  Дополнительные требования к движению | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | 2 | |
| 1 | | | | | | | Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных. Деление на группы при движении. Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств Обязанности должностных лиц. Запрещение эксплуатации | | 2 | |
|  | **Самостоятельная работа №15** | | | | | | | | | 1 | |
| Повторить теоретический материал по техническому состоянию и оборудованию транспортных средств | | | | | | | | |  | |
| **Тема 1.36.**  Решение ситуационных задач | **Практические занятия** | | | | | | | | | 2 | |
| Решение ситуационных задач по техническому состоянию транспортных средств | | | | | | | | | 2 | |
| **Тема 1.37.**  Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки. | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | 1 | |
| 1 | | | | | | | Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и опознавательными знаками. Требования к оборудованию транспортных средств предупредительными надписями и обозначениями | | 1 | |
| **Тема 1.38.**  Решение ситуационных задач | **Практические занятия** | | | | | | | | | 1 | |
| 1 | | | | | | | Решение ситуационных задач по движению транспортных средств в особых условиях. | | 1 | |
| **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ** | | | | | | | | | | **14** | |
| **Тема 2.1.**  Дорожное движение | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | 1 | |
| 1 | | | | | | | Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов. | | 1 | |
| **Тема 2.2.**  Профессиональная надежность водителя | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | 2 | |
| 1 | | | | Ппонятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания. | | | | | 2 | |
| **Тема 2.3.**  Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | 2 | |
| 1 | | | | Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении. | | | | | 2 | |
| **Тема 2.4.**  Дорожные условия и безопасность движения | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | 3 | |
| 1 | | | | Динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия. | | | | | 3 | |
|  | **Самостоятельная работа №16** | | | | | | | | | 1 | |
| Влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП | | | | | | | | |  | |
| **Тема 2.5.**  Решение ситуационных задач. |  | | | | **Практические занятия** | | | | | 2 | |
| 1 | | | | Решение ситуационных задач по безопасному управлению транспортным средством. | | | | | 2 | |
| **Тема 2.6.**  Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | 2 | |
| 1 | | | | Зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива. | | | | | 2 | |
| **Тема 2.7.**  Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | 2 | |
| 1 | | | | Безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность. | | | | | 2 | |
| **РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ** | | | | | | | | | | **12** | |
| **Тема 3.1.**  Приемы управления транспортным средством. Особенности управления транспортным средством при наличии АБС, с АКП | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | |  | |
| 1 | | | | **Содержание учебного материала** | | | | | 3 | |
| Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; Регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления. Техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу Особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией. | | | | | 3 | |
| **Тема 3.2.**  Управление транспортным средством в штатных ситуациях | **1** | | | | **Содержание учебного материала** | | | | | 3 | |
| Обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса. Управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; | | | | | 3 | |
|  | **Самостоятельная работа №17** | | | | | | | | | 1 | |
| Подготовить сообщение на тему: Управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств. | | | | | | | | |  | |
| **Тема 3.3.**  Управление транспортным средством в нештатных ситуациях | **1** | | | | **Содержание учебного материала** | | | | | 4 | |
| Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; Действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения, объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения Действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. | | | | | 4 | |
| **Тема 3.4.**  Решение ситуационных задач |  | | | | **Практические занятия** | | | | | 2 | |
| Решение ситуационных задач при управлении ТС в штатных ситуациях. | | | | | | | | | 2 | |
| **РАЗДЕЛ 4. Психофизиолгические основы деятельности водителя** | | | | | | | | | | **12** | |
| **Тема 4.1.**  Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки Этические основы деятельности водителя | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | 2 | |
| 1 | | | Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение. | | | | | | 2 | |
| **Тема 4.2.**  Основы эффективного общения | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | 2 | |
| 1 | | | Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное). | | | | | | 2 | |
|  | **Самостоятельная работа №18** | | | | | | | | | 1 | |
| Подготовить сообщение на тему: «Особенности эффективного общения» | | | | | | | | |  | |
| **Тема 4.3.**  Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | 2 | |
| 1 | | | Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге. | | | | | | 2 | |
|  | **Самостоятельная работа №19** | | | | | | | | | 1 | |
| Основы саморегуляции психических состояний при управлении транспортным средством | | | | | | | | |  | |
| **Тема 4.4.**  Основы саморегуляции психических состояний | **Практическое занятие** | | | | | | | | | 2 | |
| 1 | | | Основы саморегуляции психических состояний. Попытка создания правильных для водителя убеждений, суждений и установок | | | | | | 2 | |
| **Тема 4.5.**  Профессиональная надежность водителя | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | 2 | |
| 1 | | | Понятие о надежности. Постоянный алгоритм работы водителя. Профессиональная, психофизиологическая, социально-психологическая и медицинская составляющие надежности водителя | | | | | | 2 | |
| **Самостоятельная работа №20** | | | | | | | | | 1 | |
| Повторить эксплуатационные показатели автомобиля | | | | | | | | |  | |
| **Тема 4.6.**  Саморегуляция и профлактика конфликтов | **Практическое занятие** | | | | | | | | | 2 | |
| 1 | | | **(психологический практикум)** Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения Приобретение опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов. | | | | | | 2 | |
| **РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ** | | | | | | | | | | 8 | |
| **Тема 5.1.**  Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом  Диспетчерское руководство работой подвижного состава | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | |  | |
| **1** | | | | | | Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов. Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов,; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей. Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства. Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей. | | | 8 | |
| **РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ** | | | | | | | | | | 6 | |
| **Тема 6.1.**  Нормативно-правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом . Диспетчерское руководство работой такси на линии | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | 6 | |
| **1** | | | | | | | Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом: государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу. Ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси. | 6 | |
| **РАЗДЕЛ 7. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ** | | | | | | | | | | 24 | | |
| **Тема 7.1.**  Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | | | **Содержание учебного материала** | | | | | | |  | | |
| Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии. | | | | | | | 2 | | |
| **Тема 7.2.**  Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения | | | **Содержание учебного материала** | | | | | | |  | | |
| Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку. | | | | | | | 6 | | |
| **Тема 7.3.**  Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения | | | **Практическое занятие** | | | | | | | 2 | | |
| 1 | | | | | | оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов закрытого массажа | 1 | | |
| **Тема 7.4.**  Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения | | | 2 | | | | | | сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего. | 1 | | |
| **Тема 7.5.**  Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах | | | **Содержание учебного материала** | | | | | | |  | | |
| Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи. | | | | | | | 6 | | |
| **Тема 7.6.**  Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. | | | **Практическое занятие** | | | | | | | 2 | | |
| **1** | | | Практическое занятие: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; | | | | 1 | | |
| **Тема 7.7.**  Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. | | | **2** | | | Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника. | | | | 1 | | |
| **Тема 7.8.**  Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии | | | **Содержание учебного материала** | | | | | | |  | | |
| Транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. | | | | | | | 4 | | |
| **Тема 7.9.**  Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии | | | **Практическое занятие** | | | | | | | 4 | | |
| **1** | | | | | | Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; | 1 |
| **Тема 7.10.**  Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии | | | **2** | | | | | | придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; | 1 |
| **Тема 7.11.**  Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии | | | 3 | | | | | | решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи). | 1 |
| **Тема 7.12.**  Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии | | | 4 | | | | | | решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи). | 1 |
| **МДК 04.02. Слесарное дело** | | |  | | | | | |  | **102** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1. Слесарное дело** |  | | |  |
| Тема 1.1. Технологический процесс слесарной обработки. | **Аудиторная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | | | 6 |
| 1 | Технологический процесс. Элементы технологического процесса. Исходные данные для составления технологического процесса. Выбор методов и последовательность обработки. Технологическая документация и технологическая дисциплина. | |
| 2 | Типы производства и их характеристика. Слесарный участок цеха. Слесарная мастерская. Рабочее место слесаря. | |
| 3 | Изучение чертежа. Выбор заготовки и понятие о припусках. Выбор оборудования, приспособлений и инструмента. Понятия о базах. Выбор баз. Основы технического нормирования | |
| Тема 1.2.Основы слесарной обработки | **Аудиторная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | | | 24 |
| 1 | Рациональная организация рабочего места слесаря: устройство и назначение слесарного верстака, защитного экрана. Выбор высоты тисков. Виды и устройство слесарные тисков. Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ. | |
| 2 | Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособление, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию и чертежам. Рубка металла. Инструмент для рубки и приемы пользования им. Рубка в тисках, на плите и наковальне. | |
| 3 | Понятие о резке металлов. Устройство и правила пользования слесарной ножовкой. Приемы резки различных заготовок. Резка металла ножницами.  Правка и гибка металла. Инструменты и оборудование, применяемые при правке и гибке металла. Разновидности процессов правки и гибки. | |
| 4 | Понятие об опиливании. Конструкция и классификация напильников. Выбор напильника. Приемы и правила опиливания. Правила обращения с напильниками и уход за ними. Понятие о шабрении. Инструменты и приспособления, применяемые при шабрении. Приемы шабрения различных поверхностей | |
| 5 | Слесарная обработка отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при слесарной обработке отверстий. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий. Причины поломки сверл. Брак при обработке отверстий. | |
| 6 | Нарезание резьбы**.** Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначение резьбы. Инструменты для нарезания резьбы. Подбор сверл для сверления отверстий под резьбу и выбор диаметра стержня при нарезании резьбы. Брак при нарезании резьбы и способы его предупреждения. | |
| 7 | Понятие о клепке. Заклепки и заклепочные соединения. Инструменты приспособления, применяемые при клепке. Ручная и механическая клепка.  Притирка и доводки, их назначение и применение. Притиры и абразивные материалы. Притирка плоских, цилиндрических и конических поверхностей. Полировка. | |
| 8 | Паяние и лужение**.** Припои и флюсы. Паяльники и паяльная лампа. Паяние мягкими и твердыми припоями. Паяние алюминия. Приемы лужения. | |
| 9 | Общие сведения о слесарно-сборочных работах. Основные виды операций слесарно-сборочных и ремонтных работ. Рабочее место и организация труда слесаря-сборщика и ремонтника. | |
| 10 | Механизация слесарных работ. Механизация разметки резки, правки, гибки, опиливания, шабрения, клепки, притирки. | |
| 11 | Правила техники безопасности при слесарных работах. Санитарно-гигиенические условия труда. Общие сведения о безопасности труда при выполнении слесарных работ. Правила освещения рабочего места слесаря. | |
| 12 | Машиностроительные материалы. Классификация и свойства материалов. | |
| 13 | Методы упрочнения металлов. Определение марки стали по искре. | |
| **Лабораторные работы** | | | **32** |
| Изучение оборудования слесарной мастерской | | | 4 |
| Организация рабочего места слесаря | | | 4 |
| Изучение методов разметки заготовок | | | 4 |
| Изучение напильников и методов опиливания | | | 4 |
| Изучение инструментов для сверления | | | 4 |
| Изучение инструментов для обработки отверстий | | | 4 |
| Изучение инструментов для нарезания резьбы | | | 4 |
| Определение марки стали по искре | | | 4 |
| **Практические работы** | | | **1** |
| Составление технологической карты слесарной обработки | | | 1 |
| **Контрольная работа** по теме «Основы слесарной обработки» | | | 1 |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовить сообщения (доклад, презентацию) на следующие темы:   1. Разметка плоской поверхности 2. Рубка металла 3. Правка и гибка металла 4. Резка и опиливание металла 5. Сверление, обработка отверстий и нарезание внутренней резьбы 6. Нарезание наружной резьбы 7. Шабрение 8. Разметка пространственная и клепка 9. Сборка разъемных соединений деталей; 10. Разборка соединений; 11. Получение неразъемных соединений; 12. Склеивание; 13. Запрессовывание; 14. Вальцовка; 15. Приспособления для слесарных работ; 16. Разборка-сборка деталей кривошипно-шатунного механизма 17. Разборка-сборка деталей газораспределительного механизма 18. Холодная притирка деталей двигателя 19. Заклепочные работы, удаление коррозии и окрашивание 20. Сборка отдельных деталей и узлов автомобиля и сборка в целом. | | | 38 |
| **Раздел 2. Технические измерения** |  | | | **61** |
| Тема 2.1 Основы технических измерений | **Аудиторная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | | | 5 |
| 1 | | Основы технических измерений. Основы стандартизации. Принципы стандартизации. Категории и виды стандартов. Стандартизация и качество продукции. Общие принципы, виды и экономическая эффективность взаимозаменяемости. |
| 2 | | Основные понятия теории допусков и посадок. Охватывающие и охватываемые поверхности. Номинальный размер. Зазоры и натяги. Единая система допусков и посадок.. |
| 3 | | Понятие о метрологии и технических измерениях. Методы технических измерений |
| 4 | | Меры линейных и угловых величин. Концевые меры длины. Измерение калибрами. Измерение угломером. |
| 5 | | Штангенинструменты. Микрометрический инструмент. Виды инструментов. |
| **Лабораторные работы** | | | **32** |
| Измерение штангенциркулями. | | | 4 |
| Измерение штангенглубиномерами. | | | 4 |
| Измерение микрометрами. | | | 4 |
| Измерение микрометрическими нутромерами. | | | 4 |
| Измерение микрометрическими глубиномерами. | | | 4 |
| Определение годности деталей индикаторными скобами. | | | 4 |
| Определение годности деталей индикаторными нутромерами. | | | 4 |
| Определение годности деталей калибрами. | | | 4 |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовить сообщения (доклад, презентацию) на следующие темы:   1. Обозначение предельных отклонений и посадок на чертежах; 2. Точность формы деталей; 3. Шероховатость поверхностей; 4. Контроль шероховатости поверхностей; 5. Средства измерения конусных поверхностей; 6. Специальные средства измерения; 7. Эксплуатационно-технические измерения. | | | 24 |

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы **МДК. 04. 01 Подготовка водителей транспортных средств** требует наличия учебного кабинета «Правила дорожного движения».

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных стендов и плакатов;
* проектор и компьютер;
* магнитная доска с набором дорожных знаков и транспортных средств

Реализация программы **МДК 04.02. Слесарное дело** требует наличия учебного кабинета «Основы слесарного дела» и слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий «Слесарное дело»

-слесарные инструменты и приспособления;

- измерительные инструменты;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оснащение мастерской «Слесарно-станочная»

* наборы слесарного инструмента
* наборы измерительных инструментов
* расходные материалы
* отрезной инструмент
* станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
* пресс гидравлический;
* расходные материалы;
* комплекты средств индивидуальной защиты;
* огнетушители.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**МДК. 04. 01 Подготовка водителей транспортных средств**

**Основные источники:**

1. Правила дорожного движения, - М: Атберг, 2021. - 64 с.
2. Громоковский А. А. ПДД с примерами и комментариями для всех понятным языком. - М.: Эксмо, 2021. - 112 с.
3. Шельмин Е. В. Самые сложные билеты по ПДД 2021. - СПб.: Питер
4. Громоковский А. А. Правила дорожного движения 2016 с примерами и коммен­тариями (новая таблица штрафов). - М.: Эксмо, 2021.-192 с.
5. Громаковский Г.Б. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаме­нов на право управления транспортными средствами категорий «АВ» и «CD». - М.: «Ре­цепт-Холдинг», 2021. -224 с.
6. Билеты ГИБДД онлайн 2017 - [www.PDD](http://www.PDD) 2017.
7. Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь: учебное пособие для студентов

М„ 2020.

1. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е». М., 2020.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации. – М: Атберг, 2021. – 64 с.
3. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения: Справочное пособие. – М.: Высш. Шк., 2021. – 320 с.
4. Шухман Ю.И.. Учебник водителя транспортного средства категории <. Основы управления автомобилем и безопасность движения. - М.: Изд.-ва «Академия» , 2021 г.
5. Безопасность дорожного движения под ред. Бешадский В.Ф., СПб.: Питер, 2021. – 197 с.
6. В.И. Коноплянко «Основы безопасности дорожного движения» – М.: Приор – издат, 2021. – 356 с.

**Дополнительные источники:**

1. Козлов В. В. Психологические правила безопасного вождения. - М.: Автополюс- плюс, 2020. -64 с.
2. Кузнецов В. А. Ментальная подготовка кандидатов в водители: Новая философия обучения: Практическая методика. - Ижевск, 2020. - 114 с.
3. Нарицин Н. Н. Психология безопасности вождения. - М.: РИПОЛ классик, 2020. -256 с.
4. Романов А. Н. Автотранспортная психология. - М.: Издательский центр «Акаде­мия», 2021. - 224 с.
5. Курганов В. М. Психология управления. Автотранспортная психология. Учебное пособие. - М.: «Приор - издат», 2020. - 144 с.
6. Мен А. А. Автошкола МААШ: Арсенал инструктора. - М.: «Торговый Дом МААШ», 2020. - 54 с.
7. Популярная медицинская энциклопедия под ред. академика Б. В. Петровского М., 2020.
8. Рогова Н.В. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие под ред акад. РАМН,. м.н., проф. В.И. Петрова. Волгоград: 2020.

**МДК 04.02. Слесарное дело**

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Слесарное дело : учебник для нач. проф.образования /Б.С.Покровский, В.А.Скакун. – 7-е изд., стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с
2. Адаскин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2013. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

1. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. – ОИЦ «Академия», 2008. – 336 с.
2. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: http://metalhandling.ru
3. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 1982. – 208 с.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы  контроля и оценки |
| 1 | 2 | 3 |
| ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С". | Организует и контролирует работу водителей автомобилей на линии | Проверка знаний тестированием  Наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ;  Зачеты по  разделам  профессионального модуля |
| ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. | Обеспечивает контроль и учет выполненных перевозок. |
| ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. | Организует оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии. |
| ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. | Организует оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии. |
| ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы. | Оформляет отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверяет правильность оформления путевых листов и другой документации. |
| ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. | Организует оказание своевременной первой доврачебной помощи на месте дорожно-транспортного происшествия. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки**  **результата** | **Формы и методы контроля и**  **оценки** |
| **ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | * Выбор и применение способов решения профессиональных задач | Оценка эффективности и качества выполнения задач |
| **ОК 2.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | * Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах | Оценка эффективности и качества выполнения задач |
| **ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | * Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самоообразования; осознанное планирование повышения квалификации | Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение |
| **ОК 4.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | * Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики. | Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения й практикам |
| **ОК 5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с уче- том особенностей социального и культурного контекста | Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста | Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе |
| **ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное пове- дение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;  приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтёрства и благотворительности;  позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям | Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности. |
| **ОК 7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | * Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. | Оценка соблюдения правил гии в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях. |
| **ОК 8.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | * Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни. | Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни. |
| **ОК 9.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | * Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности. | Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения |
| **ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | * Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках | Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках |
| **ОК 11.** Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | * Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи | Оценка умения определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса |
| **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | * проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; * -демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; | Оценка соблюдения правил экологии в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях. Фронтальный и индивидуальный устный опрос. |
| **ЛР 13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | * Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками работодателя | Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения й практикам |
| **ЛР 14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | * демонстрация интереса к будущей профессии; * -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. | Участие во всероссийских, региональных, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства по направлению обучения |
| **ЛР 15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | * проявление высокопрофессиональной трудовой активности; * - оценка собственного продвижения, личностного развития | Участие во всероссийских, региональных, мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы  профессионального мастерства и др.) |