Приложение

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**орловской области**

**«ОРЛОВСКИЙ автодорожный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

**Специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**Профессиональный модуль**

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**ПП.04 Производственная практика**

Разработчик: Ященко С.В.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной практики | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание Производственной практики | 6 |
| условия реализации РАБОЧЕЙ программы производственной практики | 9 |
| Контроль и оценка результатов Освоения производственной практики | 10 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

**1.1.** **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен освоить основные виды деятельности (ВПД) – Слесарь по ремонту автомобилей, и соответствующие им общим компетенциям и профессиональным компетенциям

1.1.1 Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выпол- нения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руко- водством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с уче- том особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное пове- дение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физи- ческой подготовленности. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой  безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |

* + 1. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД | Слесарь по ремонту автомобилей |
| ПК 1.3 | Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией |
| ПК 3.3. | Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. |
| ПК 4.2. | Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов |

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;  проведении слесарных работ соответствующим инструментами и приспособлениями  использовать специальный инструмент, приборы, оборудование. |
| Уметь | распознавать и классифицировать виды слесарных операций;  определять по внешнему виду инструменты и приспособления, уметь пользоваться ими и использовать их по назначению;  выбирать слесарный  и  контрольно – измерительный инструмент для профессиональной деятельности; |
| Знать | виды слесарных операций, их назначение, применяемые в профессиональной деятельности;  классификацию инструментов,  их назначение и применение,  приёмы  работы с ними;  контрольно - измерительные инструменты, приборы, приёмы работы с ними;  основные понятия о видах технических измерений, о допусках  и посадках. |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение производственной практики**

Всего- 108 часов

Форма проведения рассредоточенная (звеньевая) на рабочих местах.

**2. СТРУКТУРА и содержание ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ профессионального модуля**

**2.1. Тематический план производственной практики профессионального модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **профессиональных компетенций** | Код и наименование разделов и МДК | Виды работ | Кол-во  часов |
|  | *2* | *3* | *4* |
|  |  |  | **108** |
| **ПК 1.3, 3.3, 4.2** | МДК 04.02 Слесарное дело | Проведение разборочно-сборочных работ, узлов автомобиля, проведение контрольных крепежных, регулировочных работ механизмов автомобиля, сборка отдельных деталей и узлов автомобиля и сборка в целом. | 108 |

**2.2. Рабочий тематический план и содержание** **производственной практики по ПМ 04**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** |
| **Раздел 1. Слесарное дело** |  | | **108** |
|  | **Содержание учебного материала** | |  |
| 1 | Введение. Инструктаж по ОТ. | 6 |
| 2 | Разборка кривошипно-шатунного механизма и дефектовка деталей | 6 |
| 3 | Сборка кривошипно-шатунного механизма | 6 |
| 4 | Разборка газораспределительного механизма и дефектовка деталей | 6 |
| 5 | Разборка газораспределительного механизма и дефектовка деталей | 6 |
| 6 | Сборка газораспределительного механизма | 6 |
| 7 | Сборка двигателя | 6 |
| 8 | Сборка двигателя | 6 |
| 9 | Сборка двигателя | 6 |
| 10 | Сборка двигателя | 6 |
| 11 | Холодная притирка деталей двигателя | 6 |
| 12 | Горячая притирка деталей двигателя | 6 |
| 13 | Заклепочные работы, удаление коррозии и окрашивание. | 6 |
| 14 | Протяжка рулевого управления, ремонт гидроусилителя, сборка и проверка. | 6 |
| 15 | Протяжка рулевого управления, ремонт гидроусилителя, сборка и проверка. | 6 |
| 16 | Сборка отдельных деталей и узлов автомобиля и сборка в целом. | 6 |
| 17 | Сборка отдельных деталей и узлов автомобиля и сборка в целом. | 6 |
| 18 | Сборка отдельных деталей и узлов автомобиля и сборка в целом. | 6 |
|  |  | Всего: | **108** |

# 3. условия реализации программы ПРОИЗВОДственной практики

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной практики МДК 04.02 Слесарное дело требует наличия учебного кабинета «Основы слесарного дела» и слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий «Слесарное дело»

-слесарные инструменты и приспособления;

- измерительные инструменты;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оснащение мастерской «Слесарно-станочная»

* наборы слесарного инструмента
* наборы измерительных инструментов
* расходные материалы
* отрезной инструмент
* станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
* пресс гидравлический;
* расходные материалы;
* комплекты средств индивидуальной защиты;
* огнетушители.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Слесарное дело : учебник для нач. проф.образования /Б.С.Покровский, В.А.Скакун. – 7-е изд., стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 320 с
2. Адаскин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2016. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

1. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. – ОИЦ «Академия», 2008. – 336 с.
2. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: http://metalhandling.ru
3. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 1982. – 208 с.
4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Умения:** |  |
| Снимать и устанавливать, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами запасных частей.  Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Осуществлять подбор и применять инструмент и приспособления для слесарных работ.  Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.  Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами запасных частей. Соблюдать безопасные условия труда.  Выполнять проверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Применять инструменты и приспособления для слесарных работ.  Разбирать и собирать агрегаты и сборочные единицы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.  Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова. Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов. Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами  Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова | наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ, отчет |
| **Знания:** |  |
| Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Виды и структуру каталогов запасных частей.  Классификацию, устройство средств измерений. Устройство и конструктивные особенности двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов  Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификацию, характеристики и область эксплуатационных материалов. Правила техники безопасности и охраны труда.  Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда.  Средства измерений. Технологические требования к контролю деталей и проверке технического состояния агрегатов и сборочных единиц. Принцип работы контрольно-измерительных приборов и инструментов.  Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей. Способы ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Технологические процессы разборки-сборки агрегатов и сборочных единиц автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Характеристики и принцип работы специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей  Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом Места стыковки элементов кузова и способы их соединения. Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов. Места применения защитных составов и материалов  Способы восстановления элементов кузова. Виды и назначение рихтовочного инструмента. Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов | письменная проверка, внеаудиторная самостоятельная работа |