**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ОРЛОВСКИЙ АВТОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

**Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление**

**на транспорте (автомобильном)**

**Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 376

Рассмотрена

ПЦК ОГСЭЮ и ЕН дисциплин

Протокол № 1от «30 августа» 2021г.

Председатель ЦМК

В.А.Бородина

Утверждаю

Директор БПОУ ОО

«Орловский автодорожный техникум»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Коробецкий

«30 августа» 2021г.

Организация - разработчик: БПОУ ОО «Орловский автодорожный техникум»

**Разработчики:**

Васильева А.А. преподаватель общеобразовательных дисциплин

**Рецензенты:**

внешний:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, организация

внутренний:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, организация

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 иностранный язык**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **ОГСЭ.03 иностранный язык** является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-10

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.

ОК 8. Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики.

ОК 9. Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей.

ОК 10. Работать с общим и специализированным программным обеспечением.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебнойдисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 1-10  ПК 1.1 – 1.10  ПК 2.3  ПК 4.1-4.6  ЛР 1 - 17 | -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  -переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;  -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;  -пополнять словарный запас; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни. | - знать лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *252* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *168* |
| в том числе: |  |
| контрольная работа | *4* |
| зачет | *4* |
| ***Самостоятельная работа обучающегося (всего)*** | *84* |
| в том числе: |  |
| составление диалогов | *19* |
| выполнение проектов | *24* |
| подготовка монологических высказываний и сообщений | *27* |
| перевод текстов | *2* |
| написание писем | *4* |
| выполнение грамматических заданий | *6* |
| составление кроссвордов | *2* |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплиныОГСЭ.03 иностранный язык (английский язык)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1**  **Вводно-коррективный**  **курс** |  | **15** | **ЛР6-ЛР9;**  **ОК8;** |
| **Тема 1.1 Знакомство** | Лексика: модели вопросов и ответов по теме. | **3** |
| Грамматика: имя существительное, порядок слов в предложении. |
| Фонетика: совершенствование произношения шипящих звуков. |
| **Самостоятельная работа:**  №1. составление диалогов по теме: «Знакомство». | **2** |
| **Тема 1.2 Семья**  . | Лексика: лексика по теме: «Семья». | **3** |
| Грамматика: местоимения |
| Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения. |
| **Самостоятельная работа**  №1. подготовка проекта по теме: « Семья».  №2. подготовка монологического высказывания по теме «Моя семья» | **2**  **1** |
| **Тема 1.3 Мой рабочий день** | Лексика: клише и выражения по теме. | **3** |
| Грамматика: модальные глаголы, имя числительное. |
| Фонетика: интонация в разных типах предложений. |
| **Самостоятельная работа:**  №1. составление монологов по теме: « Мой рабочий день» | **2** |
| **Тема 1.4 Мой свободный день** | Лексика: лексика по теме. | **3** |
| Грамматика: система времен глаголов. |
| Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения. |
| **Самостоятельная работа:**  №1.написание сообщения по теме: « Мой свободный день». | **2** |
| **Тема 1.5 Речевой этикет** | Лексика: модели вопросов и ответов по теме. Клише и выражения. | **3** |  |
| Грамматика: имя числительное |
| Фонетика: совершенствование произношения фраз и предложений. |
| **Самостоятельная работа:**  №1.составление диалогов по темам 1.1 – 1.4. | **1** |
| **Раздел 2**  **Деловой иностранный язык** |  | **28** |
| **Тема 2.1 Командировка** | Лексика: деловая лексика, клише и выражения по теме. | **4** | **ЛР13-ЛР17,**  **ПК1.1-ПК1.9;**  **ПК2.3;**  **ОК1-ОК10** |
| Грамматика: пассивный залог |
| Фонетика: ударение (словесное, фразовое, логическое). |
| **Самостоятельная работа:**  №1.составление диалогов по теме: « Гостиница».  №2.выполнение заданий на тему «Пассивный залог» | **1**  **1** |
| **Тема 2.2. В аэропорту** | Лексика: модели вопросов и ответов по теме. Клише и выражения. | **5** |
| Грамматика: пассивный залог |
| Фонетика: фонетические транскрипции |
|  | | |
| **Самостоятельная работа:**  №1. работа с диалогами по теме: « В аэропорту». | **1** |  |
| **Тема 2.3. Гостиница** | Лексика: деловая лексика. Клише и выражения по теме. | **4**  **2** |
| Грамматика: пассивный залог |
| Фонетика: фонетическая транскрипция |
| **Самостоятельная работа:**  №1.составление диалогов по теме: « Гостиница». |
| **Тема 2.4. Ресторан** | Лексика: модели вопросов и ответов по теме. | **5** |
| Грамматика: согласование времен |
| Фонетика: фонетическая транскрипция |
| Контрольная работа | **1** |
| **Самостоятельная работа:**  №1.составление диалогов по теме: « Ресторан». | **2** |
| **Тема 2.5. Телефонный разговор** | Лексика: модели вопросов и ответов по теме. Клише и выражения по теме. | **9** |
| Грамматика: согласование времен |
| Фонетика: фонетическая транскрипция |
| **Самостоятельная работа:**  №1. составление диалогов по теме: « Телефонный разговор». | **6** |
| **Раздел 3.**  **Экономический иностранный**  **язык** |  | **25** | **ЛР8-ЛР9;**  **ЛР13-ЛР17,**  **ПК1.1-ПК1.9;**  **ПК2.3;**  **ПК4.1-ПК4.6**  **ОК1-ОК10** |
| **Тема 3.1. Предприятие, продукция, услуги.** | Лексика: экономическая лексика. Специальные клише и выражения. | **6** |
| Грамматика: предлоги и союзы |
| Фонетика: совершенствование фонетических навыков чтения. |
| Контрольная работа | **1** |
| **Самостоятельная работа:**  №1.перевод текстов по теме: « Предприятие, продукция, услуги». | **2** |
| **Тема 3.2. Структура и персонал фирмы** | Лексика: экономическая лексика. Специальные клише и выражения. | **10** |
| Грамматика: виды сложных предложений |
| Фонетика: закрепление основных интонационных моделей предложения. |
|
| **Самостоятельная работа:**  №1.подготовка проекта по теме: « Структура и персонал фирмы». | **4** |  |
| **Тема 3.3. Экономические и географические особенности стран изучаемого языка** | Лексика: экономическая лексика. Специальные клише и выражения. | **8** |
| Грамматика: употребление артикля с географическими названиями. Придаточные предложения. |
| Фонетика: закрепление основных интонационных моделей предложения. |
| **Самостоятельная работа:**  №1.подготовка сообщения по теме: « Экономические и географические особенности Великобритании».  №2.подготовка сообщения по теме: « Экономические и географические особенности США».  №3. подготовка сообщения по теме: « Экономические и географические особенности России». | **2**  **2**  **2** |
| **Раздел 4.**  **Деловая корреспонденция.** |  | **31** |
| **Тема 4.1. Речевой этикет в деловой корреспонденции.** | Лексика: специальные термины и фразеологические обороты. | **4** | **ЛР13-ЛР17;**  **ПК1.10, ПК2.3, ПК4.1-ПК4.6;**  **ОК1, ОК4,ОК8** |
| Грамматика: придаточные условия |
| Фонетика: интонационные модели вопросительных предложений. |
| **Самостоятельная работа:**  №1.составление диалогов. | **2** |
| **Зачет** | **2** |
| **Тема 4.2. Заключение контракта** | Лексика: специальные термины и фразеологические обороты. | **10** |
| Грамматика: сослагательное наклонение |
| Фонетика: интонационные модели вопросительных предложений. |
| **Самостоятельная работа:**  №1. Составление контракта по опорным пунктам  №2.подготовка сообщения на тему «Виды оплаты»  №3. Подготовка сообщения на тему «Валюта разных стран» | **2**  **2**  **2** |
| **Тема 4.3. Запрос, предложение, заказ, поставки, претензии** | Лексика: специальные термины и фразеологические обороты. | **15** |
| Грамматика: сослагательное наклонение |
| Фонетика: совершенствование фонетических навыков чтения. |
| **Самостоятельная работа:**  №1.написание деловых писем. | **4** |
| **Раздел 5 Профессиональный английский язык** |  | **69** |
| **Тема 5.1 История автомобилей** | Лексика: техническая лексика, специальные термины. | **5** | **ОК 1- ОК10;**  **ПК1.1-ПК1.9;**  **ПК2.3;**  **ЛР1-ЛР9;** |
|  | Грамматика: причастие |
| Фонетика: ударение в сложных словах. |
| **Самостоятельная работа**:  №1.подготовка сообщения на тему «Генри Форд - родоначальник автомобилестроения» | **6** |
| **Тема 5.2Машиностроение** | Лексика: техническая лексика, специальные термины. | **14** |
|  | Грамматика: герундий |
| Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения. |
| Контрольная работа | **2** |
| **Самостоятельная работа:**  №1.подготовка проекта по теме: « Автомобильная промышленность России | **7** |
| **Тема 5.3 Основные системы автомобилей** | Лексика: техническая лексика, специальные термины. | **24** |
| Грамматика: инфинитив, косвенная речь |
| Фонетика: ударение словесное, фразовое, логическое. |
| **Самостоятельная работа:**  №1.выполнение грамматических заданий по теме : «Косвенная речь.»  №2.подготовка проекта на тему «Основные узлы и детали автомобилей».  №3.подготовка монологического высказывания на тему: «Что нужно знать когда покупаешь автомобиль?» | **2**  **4**  **2** |
| **Тема 5.4Безопасность на дорогах** | Лексика: техническая лексика, специальные термины. | **8** |
| Грамматика: сложное дополнение |
| Фонетика: совершенствование произношения согласных звуков |
| **Самостоятельная работа**:  №1. составление кроссвордов на тему «Основные дорожные знаки»  №2. подготовка проекта на тему «Безопасное вождение»  №3.подготовка монологического высказывания на тему «Дорожное движение в Великобритании.» | **2**  **2**  **2** |
| **Тема 5.5Автотранспорт и окружающая среда** | Лексика: техническая лексика, специальные термины. | **14** |
| Грамматика: условные предложения, модальные глаголы с инфинитивом |
| Фонетика: закрепление основных интонационных моделей предложения. |
| **Самостоятельная работа:**  №1.подготовка монологического высказывания на тему «Преимущества и недостатки автомобилей гибридов»  №2.выполнение грамматических заданий на тему «Степени сравнения прилагательных»  №3.выполнение индивидуального проектного задания по теме: «Автотранспорт и окружающая среда». | **2**  **3**  **5** |
| **Дифференцированный зачет** | **2** |
| **Итого** | **252** |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

**-** посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методических пособий по английскому языку.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,**

**дополнительной литературы**

Английский язык

Рекомендуемые источники:

1) И.С. Богацкий, Н. М. Дюканова « Бизнес-курс английского языка»

Айрис Пресс, Москва 2016

2) А. П. Голубев, Н. в. Балюк, И. Б. Смирнова «Английский язык» Академия,2020

3) Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И. « Учебник английского языка для учреждений СПО и НПО»

4) Business Basics. Учебник. - Оксфорд, 2014.

5) Business Basics. Рабочая тетрадь. - Оксфорд, 2014.

6) BusinessBasics. Книга для учителя. - Оксфорд, 2014.

7) Raymond Murphy. English Grammar in Use. 2014.

8) John Eastwood. OxfordPracticeGrammar. - Оксфорд, 2014.

9) Жданова И.Ф. Новый англо-русский экономический словарь. - М: Рус.яз. -Медиа, 2017.

Дополнительные источники:

1.SyleeGore, DavidGordonSmith. English for Socializing. - Oxford University Press, 2019.

2.Raitskaya L., Stuard Cochrane. Guide to Economics. - Macmillan, 2019.

3.Англо- русский коммерческий словарь-справочник. Сост. И.Г.Анохина.-М.:Моби, 2019.

4.Русско-английский внешнеторговый и внешнеэкономический словарь.

Жданова И.Ф., БрасловаИ.Н. и др.-М.: Рус. яз., 2018.

5. Ю. Голицынский. Грамматика: сборник упражнений. - СПб.: КАРО, 2020.

6. Миловидов В. Английский язык для специалистов по финансовому менеджменту и банковскому делу.- Тверь, 2018.

7.В.В. Голованев. Английский для экономистов. - Минск, 2016.

8. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. - Киев:

Логос; М.: Рольф: Айрис-пресс, 2019 ''

9. «Московские новости». Газета на английском языке.

Интернет-ресурсы:

1.http://www.learn-english.ru

2.http://www.englishforbusiness.ru

3.http://www.homeenglish.ru

4.http://www.belleenglish.com

5.http://www.english-at-home.com

6.http://www. angl.by.ru/map.htm

7.http://www. real-english.ru

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| ЛР2-ЛР4,ЛР7,ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17;  ОК3,ОК4,ОК8,ОК9; ПК1.1-ПК1.10, ПК2.3, ПК4.1-4.6  ЛР1-ЛР17; ОК2-ОК10;  ПК4.1-ПК4.6  ЛР1-ЛР17; ОК1, ОК4, ОК6;  ПК1.1-ПК1.10  ЛР1-ЛР17, ОК1-ОК10; ПК1.1-ПК1.10, ПК2.3, ПК4.1-4.6  ЛР13-ЛР17; ОК3, ОК4, ОК8; ПК1.1-ПК1.10, ПК2.3, ПК4.1-4.6 | Уметь вести диалог на изучаемом языке  -осуществлять запрос и обобщение информации на английском языке;  -формулировать свое отношение к высказыванию собеседника;  -обращаться за разъяснениями;  - соблюдать правила общения;  Уметь устно выступать с сообщениями..  - устанавливать связи устного высказывания с изученной тематикой;  - описывать события;  - излагать факты;  Уметь понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения  - узнавать речевые обороты;  - формулировать значение слов на родном языке;  - соблюдать порядок слов в предложении;  Уметь понимать основное содержание текстов  - выделять основные факты в тексте;  - отделять в тексте главную информацию от второстепенной;  - раскрывать причинно-следственные связи;  Уметь создавать различные жанры и типы письменных сообщений  - описывать явления, события;  - излагать факты в письме личного и делового характера;  - заполнять различные виды анкет;  - сообщать сведения о себе в форме принятой в странах изучаемого языка; | Составление диалогов  Доклады, монологические высказывания, сообщения  Аудирование, устный опрос  Чтение текстов и выполнение заданий к ним  Написание писем, открыток, заполнение документов, составление контрактов |
| ЛР1-ЛР17; ОК4, ПК1.1-ПК1.10, ПК2.3, ПК4.1-4.6  ЛР1-ЛР17; ОК1-ОК10; ПК1.1-ПК1.10, ПК2.3, ПК4.1-4.6  ЛР1-ЛР13; ОК3,ОК4;ПК2.3  ЛР1-ЛР17; ОК1-ОК10; ПК1.1-ПК1.10, ПК2.3, ПК4.1-4.6  ЛР1-ЛР17; ОК1-ОК10;  ПК1.1-ПК1.10, ПК2.3, ПК4.1-4.6  ЛР1-ЛР13; ОК1-ОК10; ПК1.1-ПК1.10, ПК2.3, ПК4.1-4.6 | Знать значение новых лексических единиц  - определять значение иностранных слов на родном языке;  - описывать существенные черты объекта, обозначаемого лексической единицей;  Знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем  - определять значение языкового материала на родном языке;  - называть единицы речевого этикета;  - определять ситуацию общения;  Знать новые значения изученных глагольных форм  - определять видовременные формы глагола;  - перечислять средства и способы выражения модальности глагола;  Знать лингвострановедческую и социокультурную информацию  - перечислять основные лингвострановедческие реалии;  - описывать социокультурные явления стран изучаемого языка ;  -определять значение реалии на иностранном и на родном языке  Понимать тексты, построенные на языковом материале  - осознавать основную идею и смысл текста  - сделать необходимые выводы по тексту;  Понимать инструкции и нормативные документы по профессии на изучаемом языке  - осознавать смысл инструкции на изучаемом языке;  - передавать содержание инструкции на родном языке;  - различать нормативные документы на изучаемом языке; | Тесты, устные ответы, работа с текстом  Составление диалогов, монологическое высказывания  Тестовые задания, грамматические упражнения  Монологическое высказывание, чтение текста и выполнение упражнений к нему  Устный опрос, выполнение упражнений по тексту  Составление документов |