Приложение

**БПОУ ОО «ОРЛОВСКИЙ АВТОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)**

**Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Профессиональный модуль ПМ.02 Техническое обслуживание**

**автотранспорта**

**Разработчики: Колыхалин А.А. , преподаватель**

**Ставцев Л.П.** **, преподаватель**

**Жилина Н.В.** **, преподаватель**

**Новикова Л.Н.** **, преподаватель**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ……………………………………** | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ……………………………………………………………………...** | **6** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ……………………………………………………………………………..……** | **20** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ……………………………………** | **22** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: **«**Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требовани­ям нормативно-технической документации**»** и, соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| **ОК 1** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| **ОК 2** | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| **ОК 3** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| **ОК 4** | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| **ОК 5** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном язы­ке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| **ОК 6** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознан­ное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| **ОК 7** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффек­тивно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| **ОК 8** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необхо­димого уровня физической подготовленности. |
| **ОК 9** | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельно­сти. |
| **ОК 10** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и ино­странном языках. |
| **ЛР 4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| **ЛР 13** | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |
| **ЛР 20** | Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. |
| **ЛР 22** | Приобретение навыков общения и самоуправления. |
| **ЛР 23** | Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. |

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 1 | Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требовани­ям нормативно-технической документации |
| ПК 2.1 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей. |
| ПК 2.2 | Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных сис­тем автомобилей |
| ПК 2.3 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий. |
| ПК 2.4 | Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управ­ления автомобилей. |
| ПК 2.5 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов. |

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь  практический  опыт | выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;  выполнении работ по ремонту деталей автомобиля;  управлении автомобилями. |
| Уметь | применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;  выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;  безопасно управлять транспортными средствами;  проводить контрольный осмотр транспортных средств;  устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;  получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию |
| Знать | виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;  типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;  устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;  технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;  виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;  правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;  порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию;  перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;  приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;  основы безопасного управления транспортными средствами;  психологиче­ские основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской по­мощи при ДТП. |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов -583 часа, из них: на освоение МДК- 263 часа

на практики: учебную–72 часа, производственную–216 часов, консультации 4 часа, экзамены 18 часов, самостоятельную работу 10 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профес­сиональных общих компе­тенций** | **Наименования раз­делов профессио­нального модуля** | **Суммар­ный объем нагрузки, час.** | **Объём модуля во взаимодействии с преподавателем, час.** | | | | | | **Консультации** | **Экзамены** | **Самостоя­тельная работа**4 |
| ***Обучение по МДК Практики*** | | | | | |
| **Всего** | | **В том числе:**  **лабораторных и**  **практических**  **занятий** | | **Учебная** | **Производственная** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 2.1 -2.5  ОК 01-10.  ЛР 4, ЛР 13,  ЛР 20, ЛР 22,  ЛР 23 | **Раздел 1.**  **Выполнение техническо­го обслуживания автомо­билей** | **130** | **125** | | 52 | |  |  |  |  | **5** |
| ПК 1.1, 1.3, 1.4 ПК 2.1 -2.5  ОК 01-10.  ЛР 4, ЛР 13,  ЛР 20, ЛР 22,  ЛР 23 | **Раздел 2.**  **Подготовка водителя ав­томобиля** | **143** | **138** | | 48 | |  |  |  |  | **5** |
|  | **Учебная практика** | **72** |  | | | | **72** |  |  |  |  |
|  | **Производственная практика** | **216** |  | | | | | **216** |  |  |  |
|  | **Консультации** |  |  | | | | |  | **4** |  |  |
|  | **Экзамены** |  |  | | | | |  |  | **18** |  |
|  | **Всего:** | **583** | **263** |  | | **72** | | **216** | **4** | **18** | **10** |

**2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02** **Техническое обслуживание автотранспорта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем**  **профессионального модуля (ПМ),**  **междисциплинарных курсов**  **(МДК)** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся** | **Объем в часах** | |
| **1** | **2** | **3** | |
| **Раздел 1. Выполнение техническо­го обслуживания автомо­билей** | | **130** | |
| МДК 02.01 **Техническое обслуживание автомобилей** | | **130** | |
| **Тема 1.1.**  **Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей** | **Содержание** | |  |
| 1. Основы технической эксплуатации автомобилей | | 22 |
| 2. Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей | |
| 3. Содержание и технологии технического обслуживания автомобилей | |
| 4. Производственная база технического обслуживания автомобилей | |
| 5. Планирование и организация технического обслуживания автомобилей | |
| 6. Особенности технического обслуживания и диагностики автомобилей зарубежного производства | |
| **Тема 1.2.**  **Техническое обслуживание автомобильных двигателей** | **Содержание** | | 32 |
| 1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей | |
| 2. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных двигателей | |
| 3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных двигателей | |
| **Тематика практических занятий** | | 18 |
| 1.Техническое обслуживание системы смазки автомобильных двигателей | |
| 2. Техническое обслуживание газораспределительного механизма автомобильных двигателей | |
| 3.Техническое обслуживание систем охлаждения автомобильных двигателей | |
| 4. Техническое обслуживание систем питания бензиновых автомобильных двигателей | |
| 5.Техническое обслуживание систем питания газобаллонных автомобильных двигателей | |
| 6. Техническое обслуживание систем питания дизельных автомобильных двигателей | |
| **Тема 1.3.**  **Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей** | **Содержание** | | 25 |
| 1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей | |
| 2. Оборудование и материалы технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей | |
| 3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей | |
| **Тематика практических занятий** | | 12 |
| 1.Техническое обслуживание систем зажигания автомобильных двигателей | |
| 2.Техническое обслуживание систем пуска автомобильных двигателей | |
| 3.Техническое обслуживание систем освещения и сигнализации автомобилей | |
| 4.Техническое обслуживание электронных систем автомобиля | |
| **Тема 1.4.**  **Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий** | **Содержание** | | 26 |
| 1.Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий | |
| 2.Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий | |
| 3.Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных трансмиссий | |
| **Тематика практических занятий** | | 16 |
| 1. Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля | |
| 2. Техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий | |
| 3. Техническое обслуживание вариаторов трансмиссий | |
| **Тема 1.5.**  **Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей** | **Содержание** | | 14 |
| 1.Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей | |
| 2.Оборудование и материалы технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей | |
| 3.Приёмы выполнения операций технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей | |
| **Тематика практических занятий** | | 4 |
| 1. Техническое обслуживание ходовой части автомобилей | |
| 2. Техническое обслуживание механизмов управления автомобилями | |
| **Тема 1.6.**  **Техническое обслуживание автомобильных кузовов** | **Содержание** | | 6 |
| 1. Регламентные работы, оборудование и материалы для технического обслуживания автомобильных кузовов | |
| 2. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных кузовов | |
| **Тематика практических занятий** | | 2 |
| Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов | |
| **Раздел 2. Подготовка водителя ав­томобиля** | | | **143** |
| **МДК.02.02 Теоретическая подготовка**  **водителя автомобиля** |  | | **98** |
| **Введение.**  **Обзор законодательных актов** | Закон о безопасности дорожного движения, Правила дорожного движения, Кодекс об административных правонарушениях. Уголовный кодекс, Гражданский кодекс, Закон об охране окружающей среды, Закон об обязательном страховании гражданской ответственности (ОСАГО). | | 1 |
| **Тема 1.**  **Правила дорожного движения** |  | | 44 |
| **Тема 1.1.**  **Общие положения. Основные понятия**  **и термины. Обязанности водителей, пешеходов и** **пассажиров.** | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.  Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции.  Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам.  Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.  Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения. | |
| **Тема 1. 2.**  **Дорожные знаки** | **Содержание учебного материала** | | 6 |
| Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки.  Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.  Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.  Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.  Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.  Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.  Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.  Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака. | |
| **Тема 1. 3.**  **Дорожная разметка и ее характеристики** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Значение разметки в общей организации дорожного движения.  Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки. | |
| **Практическое занятие по темам 1.1.-1.3.**  Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой. | | 4 |
| **Тема 1.4.**  **Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств** | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.  Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот.  Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом.  Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.  Расположение транспортных средств на проезжей части. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.  Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.  Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен.  Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.  Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены.  Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки. | |
| **Тема 1.5.**  **Регулирование дорожного движения** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.  Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.  Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке. | |
| **Практическое занятие по темам 1.4.-1.5.**  Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.  Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. | | 4 |
| **Тема 1.6.**  **Проезд перекрестков** | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества.  Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог.  Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление.  Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета. | |
| **Тема 1.7.**  **Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и** **железнодорожных переездов** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей». Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки транспортных средств перед переездом. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. | |
| **Практическое занятие по темам 1.6.-1.7.**  Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. | | 4 |
| **Тема 1.8.**  **Особые условия движения** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине.  Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки. Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Случаи, когда буксировка запрещена. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству. Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз с которого разрешается управление). | |
| **Тема 1.9.**  **Перевозка людей и грузов.** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Случаи, когда запрещается перевозка людей. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с ГИБДД. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов. | |
| **Тема 1.10.**  **Техническое состояние и оборудование транспортных средств** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Общие требования. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно – следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.  Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения. | |
| **Тема 1.11.**  **Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные** **надписи и обозначения.** | **Содержание учебного материала** | | 1 |
| Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями. | |
| **Контрольная работа по темам 1.1.-1.11.** | | *1* |
| **Тема 2.**  **Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения** |  | | 10 |
| **Тема 2.1**  **Административное право** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН (изъятие водительского удостоверения, задержание транспортного средства и т.д.). | |
| **Тема 2.2.**  **Уголовное право** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности) Условия наступления уголовной ответственности. | |
| **Тема 2.3.**  **Гражданское право** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Понятие о гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством.  Налог с владельца транспортного средства. | |
| **Тема 2.4.**  **Правовые основы охраны окружающей среды** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. | |
| **Тема 2.5.**  **Закон об ОСАГО** | **Содержание учебного материала** | | 1 |
| Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. | |
| **Практическое занятие по теме2.5.**  Заполнение бланка извещения о ДТП. | | 1 |
| **Тема 3.**  **Система организации дорожного движения** |  | | 44 |
| **Тема 3.1.**  **Ограничения в Правилах дорожного движения** | **Содержание учебного материала** | | 1 |
| Значение Правил в обеспечении порядка безопасности дорожного движения . Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения. | |
| **Зачет** | | 1 |
| **Тема3.2.**  **Действия водителей в соответствии с требованиями дорожных знаков** | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков приоритета. Действия водителя в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Действия водителя в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определённые режимы движения. | |
| **Тема3.3.**  **Действия водителей в соответствии с требованиями дорожной разметки** | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| Действия водителя в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Действия водителя в соответствии с требованиями вертикальной разметки. Особенности порядка движения транспортных средств, при нанесении временной разметки. | |
| **Практическое занятие по темам 3.2.-3.3.**  Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций | | 4 |
| **Тема3.4.**  **Опасные последствия несоблюдения порядка движения** | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.  Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения).  Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.  Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям.  Запрещения при выборе скоростного режима. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств. Встречный разъезд на узких участках дорог. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора и регулировщика, запрещающих движение. | |
| **Тема3.5.**  **Порядок проезда**  **перекрёстков и железнодорожных переездов.** | **Содержание учебного материала** | | 6 |
| Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Действия водителя в случае, если он не может определить наличия покрытия на дороге (тёмное время суток, грязь и т. п.) и при отсутствии знаков приоритета. Правила остановки транспортных средств перед переездом. | |
| **Практическое занятие по темам 3.4.-3.5.**  Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. | | *6* |
| **Тема 3.6.**  **Движение транспортных средств в особых условиях** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, знака автопоезда.  Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств.  Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, прогону скота. | |
| **Тема 3.7.**  **Дополнительные требования к перевозке людей и грузов** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Дополнительные требования к перевозке детей.  Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. | |
| **Тема 3.8.**  **Опасные последствия эксплуатации неисправных транспортных средств** | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению.  Опасные последствия эксплуатации транспортных средств с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения. | |
| **Практическое занятие по темам 3.6- 3.8.**  Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. | | 6 |
| **Тема 4. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки** |  | | **12** |
| **Тема 4.1. Познавательные функции и системы восприятия** | **Содержание учебного материала** | | 1 |
| Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя. | |  |
| **Тема 4.2. Психомоторные**  **навыки** | **Содержание учебного материала** | | 1 |
| Влияниескоростидвижениятранспортногосредства,алкоголя,медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции. | |  |
| **Тема 5. Этические основы деятельности водителя** | | | 4 |
| **Тема 5.1. Свойства личности и формирование стиля вождения** | **Содержание учебного материала** | | 1 |
| Цели обучения управлению транспортным средством;  мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач;  склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек;  ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент;  влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение;  понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством | |  |
| **Тема 5.2. Взаимодействие водителя с другими участниками движения** | **Содержание учебного материала** | | 1 |
| Представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя;  ответственность водителя за безопасность на дороге;  взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения;  уязвимые участники дорожногодвижения,требующиеособоговнимания (пешеходы,велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды);  причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам,  оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами;  особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки | |  |
| **Тема 6. Основы эффективного общения** | | | 3 |
| **Тема 6.1. Общение, функции и виды общения** | **Содержание учебного материала** | | 1 |
| Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей. | |  |
| **Тема 6.2. Стили общения. Особенности эффективного общения** | **Содержание учебного материала** | | 1 |
| Виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения. | |  |
| **Тема 7. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов** | | | 2 |
| **Тема7.1. Эмоциональные состояния. Способы саморегуляции эмоциональных состояний** | **Содержание учебного материала** | | 1 |
| Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория,  стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения  в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге;  экстренные меры реагирования;способы саморегуляции эмоциональных состояний;  конфликтные ситуации и конфликты на дороге. | |  |
| **Тема7.2. Профилактика конфликтов на дороге** | **Содержание учебного материала** | | 1 |
| Причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; типмышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияния плохого самочувствия наповедение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем. | |  |
| **Тема 8. Саморегуляция и профилактика конфликтов** | | | 5 |
| **Тема 8.1. Типы реагирования в ситуациях стресса и выработка поведенческой стратегии в сложной ситуации** | **Содержание учебного материала** | | 1 |
| Виды стресса: физиологические, психологические; эустресс (положительный), дистресс (отрицательный); влияние стрессовых ситуаций на человека; понятие стресса и стратегии выхода из стрессовых ситуаций; стратегия разрешения проблем; стратегия поиска социальной поддержки; стратегия избегания. | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составьте план действия в ситуации- когда водитель получил солнечный удар. | | 1 |
| **Тема 8.2 Выработка умений регулировки эмоционального состояния и плана действий в ситуации плохого самочувствия водителя** | **Содержание учебного материала** | | 1 |
| Правила регулирования эмоционального состояния; причины недомогания водителей; действия водителя в случае недомогания; план действия в ситуации плохого самочувствия водителя. | |  |
| **Тема 8.3. Ситуации социального взаимодействия на дороге и вызывающие тревогу** | **Содержание учебного материала** | | 1 |
| Навыки конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях; «Я- высказывание»; вид конфликта (деятельность, поведение, отношение); объективизация конфликта; варианты предупреждения инцидента. | |  |
| **Зачет** | | 1 |
| **Тема 9. Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП.** |  | | **24** |
| **Тема 9.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой психологической помощи пострадавшим в ДТП.** | **Содержание учебного материала** | | 1 |
| Виды ДТП. Понятие «первая помощь». Порядок действий водителя на месте ДТП. Правила и порядок осмотра места ДТП. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правило «золотого часа». Первая психологическая помощь. Особенности оказания помощи детям. | |
| **Тема 9.2.**  **Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.** | **Практические занятия** | | 2 |
| Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии нарушения сознания, дыхания, кровообращения. | |
| Последовательность осмотра: голова, шея, грудь, живот, таз, конечности, отделы позвоночника.  Отработка приемов определения пульса на лучевой и сонных артериях. | |
| **Практические занятия** | |
| Понятие о средствах первой помощи. Устройства для проведения ИВЛ. Средства временной остановки кровотечения. Средства для иммобилизации. Средства для индивидуальной защиты рук. Аптечка первой помощи автомобильная. Меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. | |
| **Тема 9.3.**  **Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.** | **Практические занятия** | | 1 |
| Средства первой помощи. Аптечка первой помощи автомобильная.  Перечень вложений аптечки автомобильной. Правила применения материалов аптечки. | |
| **Тема 9.4.**  **Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.** | **Практические занятия** | | 2 |
| Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Прием «спасательный захват», прием «натаскивания». Приемы снятия мотоциклетного шлема. Понятие о «возвышенном положении», «положении полусидя», «противошоковое положение», «стабильное боковое положение». Транспортные положения при травмах скелета. | |
| Прием «скандинавский мост» и его виды. Приемы транспортировки на руках. Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки при различных видах травм. | |  |
| **Тема 9.5.**  **Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей** | **Содержание учебного материала** | | 1 |
| Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Показания к прекращению СЛР. Ошибки и осложнения СЛР. Особенности СЛР у детей. Порядок оказания помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванных инородным телом у пострадавших в сознании и без сознания. Особенности оказания помощи детям и беременным. | |
| **Практические занятия** | | 2 |
| Приемы освобождения верхних дыхательных путей, виды. Приемы искусственного дыхания. Техника непрямого массажа сердца. | |
| Перевод пострадавшего в «стабильное боковое положение». Удаление инородных предметов из верхних дыхательных путей. | |
| **Тема 9.6. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.** | **Содержание учебного материала** | | 1  1 |
| Понятие «острая кровопотеря» и «кровотечение». Виды кровотечения. Способы временной остановки кровотечения. Порядок оказания помощи при носовом кровотечении. Правила наложения жгута. Охлаждение места травмы. Понятие о травматическом шоке. Порядок оказания помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие шока. | |
| **Практические занятия** | |
| Приемы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие, максимальное сгибание конечности, наложение давящей повязки, жгута. Помощь при травматическом шоке. | |  |
| **Тема 9.7. Первая помощь при ранениях.** | **Содержание учебного материала** | |  |
| Понятие о травме опорно-двигательной системы. Виды травм. Биомеханика автодорожной травмы. Признаки повреждения опорно-двигательной системы. Осложнения переломов. Принципы оказания первой помощи. Основные проявления травм позвоночника с повреждением спинного мозга и без повреждения. Травмы таза их проявления. | |
| **Практические занятия** | | 2 |
| Понятия о травмах. Виды травм. Понятие о политравме. Осложнения ранений. Правила оказания первой помощи при ранах. Виды повязок. Табельные и подручные средства перевязки. | |
| Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок | |
| **Тема 9.8.**  **Первая помощь при травме опорно-двигательной системы** | **Содержание учебного материала** | | 1 |
| Травмы головы. Особенности. Оказание первой помощи. Особенности оказания помощи при травмах глаза и носа. Проявления черепно-мозговой травмы. Особенности наложение повязки при открытой ЧМТ. Травмы грудной клетки, проявления. Открытый пневмоторакс, первая помощь. Особенности наложения повязки на грудную клетку с инородным телом. Транспортное положение. Травмы живота. Первая помощь. Признаки тупой травмы живота с внутренним кровотечением. Особенности наложения повязки при выпадении органов брюшной полости и при наличии инородного тела в ране. Транспортное положение. | |
| **Практические занятия** | | 2 |
| Первая помощь при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация при переломах верхних и нижних конечностей. | |
| Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины. Приемы придания транспортных положений при травме таза, фиксация костей таза. | |
| **Тема 9.9.**  **Первая помощь при травме головы, грудной клетки, живота.** | **Содержание учебного материала** | | 1 |
| Травмы головы. Особенности. Оказание первой помощи. Особенности оказания помощи при травмах глаза и носа. Проявления черепно-мозговой травмы. Особенности наложение повязки при открытой ЧМТ. Травмы грудной клетки, проявления. Открытый пневмоторакс, первая помощь. Особенности наложения повязки на грудную клетку с инородным телом. Транспортное положение. Травмы живота. Первая помощь. Признаки тупой травмы живота с внутренним кровотечением. Особенности наложения повязки при выпадении органов брюшной полости и при наличии инородного тела в ране. Транспортное положение. | |  |
| **Практические занятия** | | 1 |
| Наложение бинтовых повязок при травмах головы. Оказание помощи при ЧМТ. Наложение повязки при открытой ЧМТ. Первая помощь при травме грудной клетки. Помощь при открытом пневмотораксе. Транспортное положение при травме грудной клетки. Первая помощь при закрытой и открытой травме живота и выпадении органов брюшной полости в рану. | |
| **Тема 9.10.**  **Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении, переохлаждении. Первая помощь при перегревании** | **Содержание учебного материала** | |  |
| Виды ожогов, степени, проявления. Ожог верхних дыхательных путей. Отравление угарным газом. Первая помощь. Виды холодовой травмы. Проявления переохлаждения. Проявления отморожения. Первая помощь.  Первая помощь при перегревании. | | 1 |
| **Тема 9.11.**  **Первая помощь при острых отравлениях.** | **Содержание учебного материала** | | 1 |
| Влияние употребления водителями алкоголя, медикаментов, наркотических веществ на управление транспортным средством. Отравления, признаки острого отравления. Первая помощь. Основные проявления отравления выхлопными газами, этанолом. | |
| **Тема 9.12.**  **Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром)** | **Содержание учебного материала** | | 1 |
| Влияние состояния здоровья водителя и усталости водителя на безопасное управление транспортным средством. Острые нарушения сознания: обморок, кома, коллапс. Приступ удушья и другие острые нарушения дыхания. Острый сердечный приступ. Понятие «судороги». Эпилептический припадок. Типичные ошибки при оказании первой помощи при эпилепсии. | |
| **Практические занятия** | | 1 |
| Решение ситуационных задач по темам « Острые нарушения сознания (обморок, кома)», «Острые нарушения дыхания (удушье)», «Острое нарушение кровообращения (сердечный приступ)», «Судорожный синдром». Первая помощь. | |  |
| **Тема 9.13.**  **Первая помощь при политравме** | **Практические занятия** | | 1 |
| Решение ситуационных задач по теме «Политравма» | |
| **Зачёт** |  | | 1 |
| **Самостоятельная работа** |  | | 5 |
| **Учебная практика** |  | | **72** |
| **Производственная практика** |  | | **216** |
| **Консультации** |  | | **4** |
| **Экзамены** |  | | **18** |
| **Всего** |  | | **583** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть преду­смотрены следующие специальные помещения:**

МДК 02.01 **Техническое обслуживание автомобилей**

**Оборудование учебного кабинета** «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенный

• рабочее место преподавателя,

• рабочие места обучающихся,

• комплекты учебных пособий по курсу «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»,

• тематические стенды,

• узлы основных систем автомобиля: двигатели с навесным оборудованием, трансмиссии, рулевое управление, тормозная система,

• основные приспособления и инструмент для освоения технологии ремонта автомобилей

**Техническиесредства обучения:**

• мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

**МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля**

Реализация междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета

**«Основы законодательства в сфере дорожного движения»**

Оборудование учебного кабинета:

**-** посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методических пособий по междисциплинарному курсу: **«Основы законодательства в сфере дорожного движения»**

-стенды с изображением дорожных знаков и дорожной разметки, комплект

экзаменационных билетов.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**3.2.1 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы** **для реализации МДК.02.01**

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: учебно-практическое пособие/ А. Н. Шишлов, С. В. Лебедев, М.Л. Быховский В.В. Прокофьев. - М.: ГБОУ КАТ №9, 2019. – 352 с.
2. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (дипломное проектирование) / Светлов М.В. – М: КНОРУС, 2017 – 320 с.

**3.2.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для реализации МДК.02.02**

1. Правила дорожного движения Российской Федерации. Москва 2011г.;

2. Федеральный закон об обязательном страховании автогражданской ответственности владельцев транспортных средств. Москва, издательство ЭКСМО, 2002г.;

3. Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами - Москва 2010г.;

4. Правовые основы деятельности водителя: Учебник для водителя. Смаргин А. В.-Москва, Академия, 2005г.;

5. Основы управления автомобилем и безопасность движения. Шухман Ю. И.

Москва; За рулём. 2007г.

6. Интернет-ресурс. Универсальная энциклопедия «Кругосвет». Форма доступа: www.krugosvet.ru

7.. Интернет-ресурс. Библиотека института «Открытое общество». Форма доступа: [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru)

8.Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь. Учебное пособие.-М.: ГЕО-ТАР-медиа, 2014.

9. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебное пособие.- М.: Феникс, 2015.

10. Морозов М.И. Основы первой медицинской помощи. Учебное пособие.- Санкт-Петербург, 2017.

11. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С. Первая помощь. Учебное пособие для лиц обязанных или имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018.

12. В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов « Первая доврачебная медицинская помощь», - М.: «Академия» - 2007 год

13. Первая помощь: Учебник для водителей.- М.: 2009.-176 .- илл.

14. Автошкола МААШ. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП

15. Автошкола МААШ Азбука первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происше-ствиях.- М.: ООО «Торговый Дом МААШ»,2010. – 32 с.: ил.

16. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани: Учеб. пособие для учащихся 9-11 классов общеобр. Учр. И препод.-орг. Курса «ОБЖ».- М.: ООО «Фирма «Издатель-ство АСТ», 1999.- 400 с.:ил.

17. Усольцева И.В. Психофизиологические основы деятельности водителя. – М.: Изд. Центр «Академия», 2019.

18. Гудков В.П. Психологические основы уверенного и безопасного управления автомобилем» ООО «Мир Автокниги», 2015.

19. Пегин П.А. Автотранспортная психология. – М.: Изд. Центр «Академия», 2014.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

МДК 02.01 **Техническое обслуживание автомобилей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование**  **профессиональных и**  **общих компетенций,**  **формируемых в**  **рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ПК 2.1-2.5*  МДК.02.01 Техниче­ское обслуживание автомобилей | *Демонстрировать знания:*  Марок и моделей автомобилей, их техниче­ских характеристик, особенностей конст­рукции и технического обслуживания. Тех­нических документов на приёмку автомоби­ля в технический сервис. Психологических основ общения с заказчиками. Правила до­рожного движения и безопасного вождения автомобиля. Устройства систем, агрегатов и механизмов автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регули­ровки систем и механизмов автомобилей и технологии их выполнения, свойства техни­ческих жидкостей.  Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей раз­личных марок. Документация по проведе­нию технического обслуживания автомоби­ля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей | *Тестирование Оценка ре-зультатов выполнения тестовых заданий*  *Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)*  *Экзамен* |
| *Умения:* Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Управлять автомобилем.  Безопасно и качественно выполнять регла­ментные работы по разным видам техниче­ского обслуживания в соответствии с рег­ламентом автопроизводителя: замене техни­ческих жидкостей, деталей и расходных ма­териалов, проведению необходимых регу­лировок. Применять информационно-коммуникационные технологии при состав­лении отчетной документации по проведе­нию технического обслуживания автомоби­лей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитывать­ся перед заказчиком о выполненной работе | *Экспертное наблюде­ние за выполнением практической работы* |
| *ПК 2.1-2.5* МДК.02.02  Теоретическая подго­товка водителя авто­мобиля | В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:  - соблюдать Правила дорожного движения;  -безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;  -уверенно действовать в нештатных ситуациях;  -управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;  -соблюдать режим труда и отдыха;  -обеспечивать приём, размещение, крепление и перевозку грузов;  -получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.  В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:  - основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;  -правила эксплуатации транспортных средств;  -виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;  -назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;  -правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;  -требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;  -основы безопасного управления транспортными средствами;  -порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;  -порядок действия водителя в нештатных ситуациях. | устный опрос, практические занятия,  решение ситуационных задач,  тестирование, зачет, экзамен  решение ситуационных задач,  практические занятия, технический диктант, письменный опрос, устный опрос, зачет, экзамен |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 01. Выбирать спо­собы решения задач профессиональной деятельности, приме­нительно к различным контекстам. | **-** обоснованность постановки цели, вы­ бора и применения методов и способов решения профессиональных задач;  - адекватная оценка и самооценка эффек­ тивности и качества выполнения профес­ сиональных задач | Интерпретация результа­тов наблюдения за дея­тельностью обучающихся в процессе освоения обра­зовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно -практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производствен­ной практикам. Экзамен квалификацион­ный. |
| ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и ин­терпретацию инфор­мации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | **-** использование различных источни­ков, включая электронные ресурсы, ме­диа ресурсы, Интернет-ресурсы, перио­дические издания по специальности для решения профессиональных задач |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собст­венное профессио­нальное и личностное развитие. | - демонстрация ответственности за при­ нятые решения  **-**обоснованность самоанализа и кор­ рекция результатов собственной работы; |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимо­действовать с колле­гами, руководством, клиентами | - взаимодействие с обучающимися, пре­ подавателями и мастерами в ходе обуче­ ния, с руководителями учебной и произ­ водственной практик;  - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на го­сударственном языке с учетом особенно­стей социального и культурного контек­ста | - грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую по­зицию, демонстриро­вать осознанное пове­дение на основе об­щечеловеческих цен­ностей | - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик |
| ОК 07. Содействовать сохранению окру­жающей среды, ре­сурсосбережению, эффективно действо­вать в чрезвычайных ситуациях | * эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохож­дении учебной и производственной прак­тик; * знание и использование ресурсосбере­гающих технологий |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохра­нения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и под­держание необходи­мого уровня физиче­ской подготовленно­сти | - эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профес­сиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подго­товленности |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профес­сиональной деятель­ности | - эффективность использования информаци­онно-коммуникационных технологий в про­фессиональной деятельности согласно фор­мируемым умениям и получаемому практи­ческому опыту |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на го­сударственном и ино­странном языке | - эффективность использования в профессио­нальной деятельности необходимой техниче­ской документации, в том числе на англий­ском языке |
| ОК.11  Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | -определение этапов осуществления пред принимательской деятельности;  - разрабатка бизнес-плана;  -оценка инвестиционной привлека -тельности и рентабельности своего  бизнеспроекта |  |