**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**орловской области**

**«ОРЛОВСКИЙ автодорожный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

**Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)**

**Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена  На заседании ПЦК ОГСЭ ЮД и ПМ  Протокол №1 от 30.08.2021г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_Бородина В.А. | Утверждаю  Директор БПОУ ОО «Орловский  автодорожный техникум»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Коробецкий  « 30» августа 2021 г. |

Организация – разработчик : БПОУ ОО «Орловский автодорожный техникум»

Разработчик : Шумилина И.А. , преподаватель высшей категории

Рецензенты:

Внешний \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. ученая степень, звание, должность, организация

Внутренний: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. ученая степень, звание, должность, организация

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы философии**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальность 23.02.05.«Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЛП | Умения | Знания |
| ОК02.  ОК03, ОК05, ОК06, ОК09  ЛП 1, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР17 | Ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и мо али. | основные категории и понятия философии; основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; культурологические проблемы современной илосо ИИ. |

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 48 |
| в том числе |  |
| теоретическое обучение |  |
| практические занятия | 8 |
| лабораторные работы |  |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) |  |
| самостоятельная работа | 24 |
| Промежуточная аттестация | в форме дифференцированного зачета |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем  в  часах | Коды компетенций, формированию  которых способствует элемент программы |
| 1 | 2 | з | 4 |
| Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии | | 46 |  |
| Тема 1.1 Теоретические основы философии | Содержание учебного материала | 4 | ОК02.  ОК03, ОК05, ОК06, ОК09  ЛП 1, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, |
| 1. Философия и мировоззрение. Происхождение философии. |
| 2. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии Основные вопросы философии. |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 4 |
| Философское решение вопроса о познании мира. |
| Тема 1.2 Античная и средневековая философия | Содержание учебного материала | 12 | ОК02.  ОК03, ОК05, ОК06, ОК09  ЛП 1, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР17 |
| 1. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель.  Философские школы античной философии. |
| 2. Восточная философия-философия древнего Китая. |
| 3. Восточная философия-философия древней Индии. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4. Средневековая философия: патристика и схоластика |  |  |
| В том числе практических занятий | 2 |
| Восточная философия. |
| Самостоятельная работа обучающихся  Философия Сократа. Софисты. | 4 |
| Тема 1.3  Философия  Возрождения и  Нового времени | Содержание учебного материала | 8 | ОК02.  ОК03, ОК05, ОК06, ОК09  ЛП 1, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР17 |
| 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. |
| 2. Немецкая классическая философия. |
| 3. Философия позитивизма и эволюционизма. |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| Немецкая классическая философия. |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 |
| Философия позитивизма и эволюционизма. |
| Тема 1.4 Современная философия | Содержание учебного материала | 8 | ОК02.  ОК03, ОК05, ОК06, ОК09  ЛП 1, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР17 |
| 1. Основные направления философии ХХ века: неопозитивизм прагматизм и экзистенциализм.  Философия бессознательного. |
| 2. Особенности русской философии. Русская идея. |
| В том числе практических занятий | 2 |
| История российской философии. |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Человек и общество у философов России. |  |  |
| Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы | | 22 |  |
| Тема 2.1 Методология и структура философии | Содержание учебного материала | 4 | ОК02.  ОК03, ОК05, ОК06, ОК09  ЛП 1, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР17 |
| 1. Периодизация философии и основные картины мира— философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, ХХ век)... Методы философии. |
| 2. Строение философии и ее основные разделы. |
| Тема 2.2  Онтологические и гносеологические философские проблемы | Содержание учебного материала | 4 | ОК02.  ОК03, ОК05, ОК06, ОК09  ЛП 1, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР17 |
| 1. Онтология — учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни. |
| 2. Гносеология — учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира. |
| Тема 2.3 Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии | Содержание учебного материала | 6 | ОК02.  ОК03, ОК05, ОК06, ОК09  ЛП 1, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР17 |
| 1. Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики. Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество. |
| 2. Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества:  ненаправленной динамики, цикличного развития, эволюционного развития. Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности |
| В том числе практических занятий | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | 4 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | В чем проявляется материализм и идеализм в социальной философии? |  |  |
| Тема 2.4  Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре. | Содержание учебного материала | 4 | ОК02.  ОК03, ОК05, ОК06, ОК09  ЛП 1, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР17 |
| 1. Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. |
| 2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире.  Будущее философии. |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 |
| Философский анализ смысла жизни человека. |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 |  |
| Всего: | | 72 |  |

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены

следующие специальные помещения

кабинет социально-•гуманитарных наук, оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя  доска;

столы для обучающихся, стулья для обучающихся.

техническими средствами обучения .

колонки для аудио;

компьютер преподавателя  
 проектор

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные электронные образовательные информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1 Печатные издания**

**Основная литература:**

1 Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие — Москва: Издательство «ФОРУМ». 2019 -288с. - Режим доступа: <http://cxyshadr.ru/uploads/article_file/15/osnovy_filosofii_gubin_v_d_uch__pos_2008__288s.pdf>

2. Основы философии: Учебник практикум для СПОВ.В Кафтан, ЛМ. Чернышева; Финуниверситет — Москва: Юрайт, 2017 — 377 с. 

Профессиональное образование

З, Философия. В 2 т, Т.1 История философии: Учебник практикум для академического бакалаврита,•• В.Н. Лавриненко. ВВ. Кафтан, Л.И, Черньггиона•. Финуниверситет, под ред В.Н. Лавриненко — Москва: Юрайт, 2017 — 276 с

Бакалавр. Академический курс

4 Философия. В 2 т. Т.? Основы философии, Социальная философия: Учебник практикум для академического бакалавриата В.Њ Лавриненко, ВВ. Кафтан, ЛМ. Чернышова; Фиуниверситет, под ред. В.Н. Лавриненко — Москва: Юрайт,

2017 — 283 сл — Бакалавр. Академический курс

3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

* + 1. Электронно-библиотечная система Палайт
    2. Ивин, А. А. Основы философии [Электронный ресурс: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений А. А. ивин; И. П. Никитина. - М. : Юрайт, 2017. - 478 Режим доступа: https:“www.biblio•online.rw.”
    3. Кочеров, С. Н. Основы философии (Электронный ресурс: учебное пособие для для студ. сред. проф. учеб. заведений С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова.- М.: Юрайт, 2017. 1,51 с. Режим доступа:
    4. Спиркин, А. Г, Основы  [Электронный ресурс: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений 3” А. Г. Спиркин. - М.: 2017. - 392 с. Режим доступа



* + 1. Стрельник О. Н. Основы философии [Электронный ресурсу учебник для студ. сред. проф учеб. заведений - М. - 2016. - 312 с. Режим доступа: https:.iwww.biblio online.nw
    2. Тюгашев, Е. А.Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ.сред. проф. учеб. заведений ” Е. А. Тюгашев - М. Юрайт, 2017, - 252 с.

**3.3, Дополнительные источники**

* + 1. Краткий ФИЛОСОФСКИЙ словарь Под ред. А.П. Алексеева. — М.: РГ4Пресс. 2019.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | |  |
| основные категории и понятия философии;  основные вехи истории философии;  периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и  познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего  специалиста; культурологические проблемы современной философии  ОК02.  ОК03, ОК05, ОК06, ОК09  ЛП 1, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР17 | Полнота ответов, точность формулировок.  «Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к  максимальному или максимально.  «Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, все учебные задания выполнены, но были допущены ошибки и  недочеты.  «Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного  характера, выполнено большинство учебных заданий,  при выполнении которых допущены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» ставится если теоретическое содержание дисциплины не освоено выполненные учебные задания соде жат ошибки и недочеты. | Текущий контроль при проведении:  письменного, устного опроса; тестирования;  Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований)  Промежуточная  аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных и устных ответов -тестирования. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | |  |
| ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским  онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам,  как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали. | Грамотное построение дискуссии, актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | Промежуточная  аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных и устных ответов -тестирования. |