Приложение

**БПОУ ОО «ОРЛОВСКИЙ АВТОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программы подготовки квалифицированных рабочих и  
служащих (ППКРС)

15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации

ПМ.03 Эксплуатация смонтированного оборудования, систем и  
комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации

ПП.03 Производственная практика

**Разработчик:** Гончаров И.В.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«**ПМ 03 Эксплуатация смонтированного оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации**»**

**1.1Цели и планируемые результаты освоения производственной практики являются:**

* закрепление теоретических знаний, полученных при изучении ПМ 03 Эксплуатация смонтированного оборудования, систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации;

проводить установку и монтаж технических средств видеонаблюдения в соответствии с проектом и руководящими документами;

* подготовка мест установки приемно-контрольных приборов и концентраторов согласно нормативным документам;
* устанавливать и проводить монтаж приемно-контрольных приборов и извещателей в соответствии с требованиями нормативных документов;
* формирование навыков работы в команде;
* проводить установку и монтаж аппаратуры пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения в соответствии с проектом и руководящими документами.

Задачей практики по данному профессиональному модулю является овладение студентами видом профессиональной деятельности установка и монтаж оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности эксплуатации смонтированного оборудования технических средств систем безопасности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. Перечень общих компетенций[[1]](#footnote-1)

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| **ЛР 1** | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| **ЛР 2** | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| **ЛР 3** | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| **ЛР 4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| **ЛР 5** | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| **ЛР 6** | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| **ЛР 7** | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| **ЛР 8** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| **ЛР 9** | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| **ЛР 10** | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| **ЛР 11** | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| **ЛР 12** | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
|  | Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности |
| **ЛР 13** | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| **ЛР 14** | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| **ЛР 15** | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| **ЛР 16** | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| **ЛР 17** | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии |

## Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 1 | Определение мест установки оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарнойсигнализации. |
| ВД 2 | Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарнойсигнализации. |
| ВД 3 | Эксплуатация смонтированного оборудования, систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарнойсигнализации. |
| ВД 4 | Диагностика и мониторинг систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарнойсигнализации. |
| ВД 5 | Обслуживание источников основного и резервногоэлектропитания. |
| ПК 3.1 | Осуществлять эксплуатацию линейных сооружений ОПС, СКУД, СОТ, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения |
| ПК 3.2 | Осуществлять эксплуатацию ОПС, СКУД, СОТ, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения. |
| ПК 3.3 | Осуществлять эксплуатацию ППК, СПУ, контроллеров, мультиплексоров, мониторов. |
| ПК 3.4 | Осуществлять эксплуатацию датчиков и извещателей системы ОПС, считывателей контроллеров, и исполнительных устройств СКУД, телекамер, кронштейнов, поворотных устройств и приборов охранного освещения СОТ, клапанов, датчиков и модулей пожаротушения, датчиков инженерной автоматики, клапанов и реле дымоудаления. |
| ПК 3.5 | Осуществлять эксплуатацию устройств объектовых, ретрансляторов и пультов систем централизованного наблюдения. |

* + 1. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[[2]](#footnote-2):

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | эксплуатации смонтированного оборудования технических средств систем безопасности |
| Уметь | -проверять в процессе технического обслуживания: состояние монтажа, крепления и внешний вид аппаратуры; срабатывание извещателей и работоспособность ППК; состояние гибких переходов; работоспособность основных и резервных источников электропитания;  - работоспособность световых и звуковых оповещателей; общую работоспособность системы;  - выполнять настройку и регулировку ТС систем безопасности;   * выявлять и устранять неисправности;   -вести эксплуатационно-техническую эксплуатацию;  -заносить сведения о проведении регламентных работ журнал учёта регламентных работ и контроля технического состояния средств ОПС;  -выполнять технические измерения параметров ТС ОПС при выполнении регламентных работ и заносить полученные результаты в учётные карточки на объекты, оборудованные средствами ОПС, и соответствующие формуляры на аппаратуру;  -соблюдать периодичность, технологическую последовательность и методику выполнения регламентных работ;  -анализировать причины отказов и неисправностей средств ОПС и принимать меры, исключающие их повторение;  -выполнять работы по регламенту №1;   * выполнять работы по регламенту №2; * выполнять работы по регламенту №3;   -соблюдать правила безопасности труда при выполнении регламентных работ;   * выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда; |
| Знать | -порядок приёмки установок ОПС, систем оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения;  -требования ГОСТ и РД по приёмке установок ОПС, систем оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения;  -порядок организации рабочей комиссии, её состав и продолжительность работы;  -методику проведения пуско-наладочных работ и правила составления актов;  -порядок организации гарантийного и послегарантийного обслуживания установок ОПС,  систем оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения;  -требования к ТС ОПС, СКУД, СОТ, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения;  -типы и виды регламентных работ и правила их проведения при обслуживания установок ОПС, систем оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения;  - периодичность, технологическую последовательность и методику выполнения регламентных работ;  -правила безопасности труда при эксплуатации ТС систем безопасности |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

1. **Количество часов на освоение учебной практики:**

Всего 4 недель или 144 часов.

1. **Результаты освоения практики**

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности ПМ 03 Эксплуатация смонтированного оборудования, систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации

**,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

1. **Структура производственной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 недели - 144 часов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы (этапы) практики | Недели (дни) | Общая трудоемкость часы | | Формы текущего контроля |
| 1. | Проверка технического состояния линейных сооружений | 2 |  | 12 | отчет |
| 2. | Проверка общей работоспособности и электрических параметров линий | 4 |  | 24 | отчет |
| 3. | Проверка технического состояния и работоспособности приборов приёмно-контрольных, видеорегистраторов, квадраторов, мониторов. | 4 |  | 24 | отчет |
| 4. | Проверка технического состояния и работоспособности датчиков и извещателей ОПС. | 4 |  | 24 | отчет |
| 5. | Проверка технического состояния и работоспособности считывателей, контроллеров и исполнительных устройств СКУД. | 5 |  | 30 | отчет |
| 6 | Проверка технического состояния и работоспособности телекамер. | 3 |  | 18 | отчет |
| 7 | Оформление журнала учета регламентных работ и контроля технического состояния средств ОПС. | 2 |  | 12 | отчет |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объём часов** | ПК, ОК. ЛР |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел ПМ.03** Эксплуатация смонтированного оборудования, систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации | | | **144** |  |
|  | **Содержание** | |  |  |
| **Тема 3.1.**  Проверка технического состояния линейных сооруженийрабочем месте | 1. | 1. Проводить технические испытания различных технических средств систем безопасности; 2. Соблюдать требования техники безопасности и санитарно-технические требования работе с различным оборудованием. 3. Правила безопасности труда при эксплуатации технических средств систем безопасности.Общие требования к эксплуатации линейных сооружений.Перечень работ для регламентов №1, №2, №3 4. Внешний осмотр соединительных линий, соединительных и разветвительных коробок, контрольных розеток. | 12 | ПК 3.1-3.5  ОК 1-7  ЛР 4,7, 10-17 |
| **Тема 3.2** Проверка общей работоспособности и электрических параметров линий |  | **Содержание** |  |  |
| 2. | 1. Проверка наличности и полноты технической документации; 2. Проверка комплектности изделия; 3. Проверка характеристик изделий; 4. Наличие специального инструмента и приспособлений, поставляемых предприятием-изготовителем. 5. Проверка общей работоспособности: контроль срабатывания шлейфа при изменении контролируемых признаков охраняемого помещения, контроль режима «неисправность». 6. Проверка электрических параметров. Выявление и устранять неисправностей. Ведение эксплуатационно-технической документации. | 24 | ПК 3.1-3.5  ОК 1-7  ЛР 4,7, 10-17 |
| **Тема 3.3.** Проверка технического состояния и работоспособности приборов приёмно-контрольных, видеорегистраторов, квадраторов, мониторов. |  | **Содержание** |  |  |
| 3 | 1. Проведение работы по регламенту №1 в соответствии с приказом МВД №937 от 16 ноября 2006 года; 2. Соблюдать технику безопасности при работе на высоте. 3. Состояние монтажа, крепления и внешний вид ППК. Проверка работоспособности в различных режимах работы. Проверка исправности органов управления и элементов индикации.   4.Проверка работоспособности видеорегистраторов, квадраторов, мониторов в различных режимах работы. Проверка исправности органов управления и элементов индикации.  5.Возможные неисправности и способы их устранения.  6.Выявление и устранять неисправностей. Ведение эксплуатационно-технической документации | 24 | ПК 3.1-3.5  ОК 1-7  ЛР 4,7, 10-17 |
| **Тема 3.4.**Проверка технического состояния и работоспособности датчиков и извещателей ОПС. |  | **Содержание** |  |  |
| 4 | 1. Проведение работы по регламенту №2 в соответствии с приказом МВД №937 от 16 ноября 2006 года; 2. Соблюдать технику безопасности при работе на высоте. 3. Состояние монтажа, крепления и внешний вид аппаратуры (датчиков и извещателей ОПС). Чистка корпуса от пыли, грязи влаги; устранение механических повреждений; проверкаисправности органов управления 4. Срабатывание извещателей при питании от основного и резервного источников питания. Проверка правильности установки. Проверка конфигурации зоны обнаружения извещателей и чувствительности. Измерение электрических параметров. 5. Выявление и устранять неисправностей. Ведение эксплуатационно-технической документации чувствительности. Контроль прохождения сигналов. Настройка и регулировка. | 24 | ПК 3.1-3.5  ОК 1-7  ЛР 4,7, 10-17 |
| **Тема 3.5.** Проверка технического состояния и работоспособности считывателей, контроллеров и исполнительных устройств СКУД. |  | **Содержание**  **Содержание** |  |  |
| 5 | 1. Проведение работы по регламенту №3 в соответствии с приказом МВД №937 от 16 ноября 2006 года; 2. Соблюдать технику безопасности при работе на высоте.   3.Состояние монтажа, крепления и внешний вид аппаратуры. Чистка корпуса от пыли, грязи влаги; устранение механических повреждений; проверка исправности органов управления.  4.Проверка работоспособности составных частей. Контроль исправности элементов индикации. Настройка и регулировка.  Выявление и устранять неисправностей. Ведение эксплуатационно-технической документации | 30 | ПК 3.1-3.5  ОК 1-7  ЛР 4,7, 10-17 |
| **Тема 3.6 .**Проверка технического состояния и работоспособности телекамер | 6 | **Содержание** | 18 | ПК 3.1-3.5  ОК 1-7  ЛР 4,7, 10-17 |
| 1. Проводить технические испытания различных технических средств систем безопасности;   2.Соблюдать требования техники безопасности и санитарно-технические требования работе с различным оборудованием.  3.Ознакомление с технической документацией. Общие требования к эксплуатации.  4.Состояние монтажа, крепления и внешний вид аппаратуры. Чистка корпуса телекамер от пыли, грязи, влаги; устранение механических повреждений. 5.Контроль параметров стабилизационного напряжения, устройств обогрева телекамер.  6.Проверка конфигурации зон обнаружения телекамер и чувствительности: проверка правильности установки; контроль площади охраняемой зоны и чувствительности; контроль границ (дальности) зоны обнаружения; проверка отсутствия «мертвых зон» в зоне обнаружения. Настройка и регулировка. 7.Проверка накопителей. Выявление и устранять неисправностей.  8.Ведение эксплуатационно-технической документации |
| **Тема 3.7.** Оформление журнала учета регламентных работ и контроля технического состояния средств ОПС. | 7 | **Содержание** | 12 | ПК 3.1-3.5  ОК 1-7  ЛР 4,7, 10-17 |
| 1.Оформление необходимой документации согласно приказа МВД №937 от 16 ноября 2006 года |
|  |  | **Дифференцированный зачет** |  |  |

1. **Условия реализации программы практики**

**Программа производственной практики может осуществляться на предприятиях или в учебных мастерских или лабораториях.**

4.1. Требования к минимальному материально техническому обеспечению

* наборы инструментов для электромонтажных работ и монтажа слаботочных НЧ кабелей и проводов для разделки и монтажа сетевых ВЧ кабелей на основе витой пары, для разделки и монтажа коаксиальных кабелей;
* измерительные приборы;
* демонстрационные стенды.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

а) основная литература:

* Синилов В.Г. Система охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации. - М.: ИЦ Академия, 2019.

б) дополнительная литература:

Абрамов А.М., Никулин О.Ю., Петрушин А.Н. Системы управления доступом. М.: Оберег-РБ, 1998.

Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. Учебное пособие. - М.: ИЦ Академия, 2004.

**5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки и результата | Формы и методы контроля и  оценки |
| ПК 3.1. Осуществлять эксплуатацию линейных сооружений ОПС, СКУД, СОТ, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения. | -выполнять внешний осмотр;  -производить контроль срабатывания шлейфов, сигнальных цепей;  -выполнять измерение электрических  параметров;  -выявлять и устранять неисправности;  -ведение эксплуатационно-технической  документации | Практическая работа |
| ПК 3.2. Осуществлять эксплуатацию ОПС, СКУД, СОТ, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения. | -проверять состояние монтажа, крепления и внешний вид оборудования;  -проверять работоспособность в различных режимах работы;  -проверять исправность органов управления и элементов индикации;  -выявлять и устранять неисправности;  -вести эксплуатационно-техническую  документацию;  -заносить сведения о проведении регламентных работ в журнал учёта регламентных работ и контроля  технического состояния средств ОПС | Практическая работа |
| ПК 3.3. Осуществлять эксплуатацию приборов приемно­контрольных, сигнально­пусковых устройств, контроллеров, мультиплексоров, мониторов. | -проверять состояние монтажа, крепления и внешний вид аппаратуры;  -производить чистку от пыли, грязи, влаги;  -проверять правильность установки и конфигурацию зон обнаружения;  -контролировать срабатывание извещателей (прохождения сигналов);  -производить настройку и регулировку;  -измерять электрические параметр;,  -выявлять и устранять неисправности;  -анализировать причины отказов и  неисправностей средств ОПС;  -вести эксплуатационно-технической  документацию  -проводить общую работоспособность системы, комплекса в целом. | Практическая работа |
| ПК 3.4. Осуществлять эксплуатацию датчиков и извещателей системы ОПС, считывателей, контроллеров и исполнительных устройств СКУД, телекамер, кронштейнов, поворотных устройств и приборов охранного освещения СОТ, клапанов, датчиков и модулей пожаротушения, датчиков | -контролировать срабатывание извещателей (прохождения сигналов);  -производить настройку и регулировку;  -измерять электрические параметр;,  -выявлять и устранять неисправности;  -анализировать причины отказов и  неисправностей средств ОПС;  -вести эксплуатационно-технической  документацию  -проводить общую работоспособность | Практическая работа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| инженерной автоматики, клапанов и реле дымоудаления. | системы, комплекса в целом. |  |
| ПК 3.5. Осуществлять эксплуатацию устройств объектовых, ретрансляторов и пультов систем централизованного наблюдения. | -проверять состояние монтажа, крепления и внешний вид аппаратуры;  -производить чистку от пыли, грязи, влаги;  -проверять правильность установки и конфигурацию зон обнаружения;  -вести эксплуатационно-технической  документацию  -проводить общую работоспособность системы, комплекса в целом. | Практическая работа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки и результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения Наблюдение за учебной и внеучебной деятельностью, мониторинг образовательных результатов | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | выбор метода и способа решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных согласно заданной ситуации  -результативность как следствие выбора рациональных методов и способов решения профессиональных задач достигнута;  -объективность оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач в заданной ситуации соблюдена. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с заданными условиями;  установление факторов риска и нахождение путей его преодоления Способность проанализировать сложившуюся ситуацию, оценить возможные риски и на их основе принять адекватное решение | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 4. Осуществлять поиск | поиск, анализ и оценка | Подготовка отчета по |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | | информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.  - поиск осуществлён - информация подобрана из разных источников в соответствии с поставленными задачами | | практике, использование электронных источников | |
| ОК 5. Использовать информационно­коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | | - моделирование профессиональной деятельности в соответствии с заданной ситуацией. | | Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях. | |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | | - деятельность участника в условиях коллективной и командной работы отвечает поставленным задачам и возложенным на него функциям  - эффективная работа в команде в рамках выполняемых конкретным участником функций при коллективном выполнении задач | | Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе | |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных  профессиональных знаний (для юношей). | | поиск, анализ и оценка информации | | Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе | |
| **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | | - демонстрация интереса к будущей профессии | | Наблюдение; мониторинг, оценка содержания | |
| **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | | - взаимодействие с  обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | | Наблюдение за ролью обучающихся в группе; | |
| ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в управлении работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия | | Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях | |
| ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | | - взаимодействие с  обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | | Наблюдение за ролью обучающихся в группе; | |
| ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | | - взаимодействие с  обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | | Наблюдение за ролью обучающихся в группе; | |
| Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | | | | | |
| **ЛР 13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | | - взаимодействие с  обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения   * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; * оценка эффективности и качества выполнения; | | Наблюдение за ролью обучающихся в группе;  Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике. | |
| **ЛР 14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | | - эффективный поиск  необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные   * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;   оценка эффективности и качества выполнения; | | Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников.  Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике. | |
| **ЛР 15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | | - демонстрация интереса к будущей профессии | | Наблюдение; мониторинг, оценка содержания | |
| **ЛР 16** Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; | | Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций | |
| **ЛР 17** Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | | Наблюдение за ролью обучающихся в группе. | |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-2)