Приложение

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ орловской области**

**«ОРЛОВСКИЙ АВТОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

**Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

**Разработчики:** Свирин С.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………...** | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………………** | **4** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ……………………** | **12** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………...** | **13** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи

**с общепрофессиональными дисциплинами** *ОП02 Техническая механика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП. 08 Охрана труда, ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|  | - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  - оказывать первую помощь пострадавшим. | - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Обязательная учебная нагрузка** | 68 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 20 |
| *Самостоятельная работа* | 34 |
| **Промежуточная аттестация** | ДЗ |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| ***Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и***  ***территорий в чрезвычайных ситуациях*** | | ***17*** |  |
| Тема 1.1.  Нормативно-  правовая база  безопасности  жизнедеятельности | **Содержание учебного материала** | ***1*** | ***ОК 01-11,***  ***ПК 1.1-1.3***  ***ПК 2.1-2.3***  ***ПК 3.1-3.3***  ***ПК 4.1-4.3***  ***ПК 5.1-5.3*** |
| 1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ. |
| **В том числе, практических занятий** | *-* |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная** | *-* |
| Тема 1.2.  Основные виды потенциальных опасностей и их  последствия | **Содержание учебного материала** | ***3*** | ***ОК 01-11,***  ***ПК 1.1-1.3***  ***ПК 2.1-2.3***  ***ПК 3.1-3.3***  ***ПК 4.1-4.3***  ***ПК 5.1-5.3*** |
| 1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. |
| 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. |
| **В том числе, практических занятий** | *2* |
| 1.Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ. | *2* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная** | *-* |  |
| Тема 1.3.  Принципы  обеспечения  устойчивости объектов экономики | **Содержание учебного материала** | ***1*** | ***ОК 01-11,***  ***ПК 1.1-1.3***  ***ПК 2.1-2.3***  ***ПК 3.1-3.3***  ***ПК 4.1-4.3***  ***ПК 5.1-5.3*** |
| 1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие  условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | *-* |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная** | *-* |
| Тема 1.4.  Мониторинг  и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях | **Содержание учебного материала** | ***1*** | ***ОК 01-11,***  ***ПК 1.1-1.3***  ***ПК 2.1-2.3***  ***ПК 3.1-3.3***  ***ПК 4.1-4.3***  ***ПК 5.1-5.3*** |
| 1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС. |
| **В том числе, практических занятий** | *-* |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная** | *-* |
| Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | **Содержание учебного материала** | ***1*** | ***ОК 01-11,***  ***ПК 1.1-1.3***  ***ПК 2.1-2.3***  ***ПК 3.1-3.3***  ***ПК 4.1-4.3***  ***ПК 5.1-5.3*** |
| 1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. |
| **В том числе, практических занятий** | *-* |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная** | *-* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.6.  Оповещение  и информирование  населения в  условиях ЧС | **Содержание учебного материала** | **5** | ***ОК 01-11,***  ***ПК 1.1-1.3***  ***ПК 2.1-2.3***  ***ПК 3.1-3.3***  ***ПК 4.1-4.3***  ***ПК 5.1-5.3*** |
| 1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| 1.Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации. | 4 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная** | - |
| Тема 1.7.  Инженерная  и индивидуальная  защита. Виды  защитных  сооружений и  правила поведения в  них | **Содержание учебного материала** | **3** | ***ОК 01-11,***  ***ПК 1.1-1.3***  ***ПК 2.1-2.3***  ***ПК 3.1-3.3***  ***ПК 4.1-4.3***  ***ПК 5.1-5.3*** |
| 1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты  населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. |
| **В том числе, практических занятий** |
| 1.Практическая работа №3 Действия населения при ЧС военного характера. |
| **В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная** | - |
| Тема 1.8.  Обеспечение  здорового образа жизни | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК 01-11,**  **ПК 1.1.-1.3.**  **ПК 2.1-2.4.**  **ПК 3.1.-3.4.** |
| 1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека. |
| **В том числе, практических занятий** | - |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная** | - |
| **Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства** | | **21** |  |
| Тема 2.1.  Национальная  безопасность РФ | **Содержание учебного материала** | **1** | ***ОК 01-11,***  ***ПК 1.1-1.3***  ***ПК 2.1-2.3***  ***ПК 3.1-3.3***  ***ПК 4.1-4.3***  ***ПК 5.1-5.3*** |
| 1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства. |
| **В том числе, практических занятий** | *-* |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная** | *-* |
| Тема 2.2.  Боевые традиции ВС. Символы воинской чести | **Содержание учебного материала** | **1** | ***ОК 01-11,***  ***ПК 1.1-1.3***  ***ПК 2.1-2.3***  ***ПК 3.1-3.3***  ***ПК 4.1-4.3***  ***ПК 5.1-5.3*** |
| 1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы. |
| **В том числе, практических занятий** | - |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная** | - |
| Тема 2.3.Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ | **Содержание учебного материала** | **1** | ***ОК 01-11,***  ***ПК 1.1-1.3***  ***ПК 2.1-2.3***  ***ПК 3.1-3.3***  ***ПК 4.1-4.3***  ***ПК 5.1-5.3*** |
| 1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС. |
| **В том числе, практических занятий** | - |
| **В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная** | - |
| Тема 2.4.Порядок прохождения  военной службы | **Содержание учебного материала** | **4** | ***ОК 01-11,***  ***ПК 5.1-5.3*** |
| 1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и  прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб. |
| **В том числе, практических занятий** | 3 |
| 1.Практическая работа № 4 Изучение Устава внутренней службы. | 3 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная** | - |
| Тема 2.5.  Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба | **Содержание учебного материала** | **1** | ***ОК 01-11,***  ***ПК 5.1-5.3*** |
| 1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы. |
| **В том числе, практических занятий** | - |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная** | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 2.6.Права и обязанности  военнослужащих | **Содержание учебного материала** | **1** | ***ОК 01-11,***  ***ПК 5.1-5.3*** |
| 1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность. |
| **В том числе, практических занятий** | - |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная** | - |
| Тема 2.7.Строеваяподготовка | **Содержание учебного материала** | **6** | ***ОК 01-11,***  ***ПК 5.1-5.3*** |
| 1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие. |
| **В том числе, практических занятий** |
| 1.Практическая работа №5 Отработка строевых приемов и движения без оружия. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная** | - |
| Тема 2.8.  Огневая подготовка | **Содержание учебного материала** | **6** | ***ОК 01-11,***  ***ПК 5.1-5.3*** |
| 1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| 1.Практическая работа №6 Отработка положений для стрельбы. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная** | - |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | **21** |  |
| Тема 3.1.  Общие правила оказания первой доврачебной помощи | **Содержание учебного материала** | **5** | ***ОК 01-11,***  ***ПК 1.1-1.3***  ***ПК 2.1-2.3***  ***ПК 3.1-3.3***  ***ПК 4.1-4.3***  ***ПК 5.1-5.3*** |
| 1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| 1.Практическая работа №7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная** | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 3.2.  Первая медицинская  помощь при ранениях,  несчастных случаях и  заболеваниях | **Содержание учебного материала** | **16** | ***ОК 01-11,***  ***ПК 1.1-1.3***  ***ПК 2.1-2.3***  ***ПК 3.1-3.3***  ***ПК 4.1-4.3***  ***ПК 5.1-5.3*** |
| 1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 15 |
| 1.Практическая работа №8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. | 2 |
| 2.Практическая работа №9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута. | 3 |
| 3. Практическая работа №10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. | 3 |
| 4. Практическая работа №11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке. | 6 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная** | - |
| **Раздел 4. Производственная безопасность** | | **7** |  |
| Тема 4.1.Психология в проблеме безопасности | **Содержание учебного материала** | **1** | ***ОК 01-11,***  ***ПК 1.1-1.3***  ***ПК 2.1-2.3***  ***ПК 3.1-3.3***  ***ПК 4.1-4.3***  ***ПК 5.1-5.3*** |
| 1.Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных  травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами. |
| **В том числе, практических занятий** | - |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная** | - |
| Тема 4.2.  Формирование опасностей в производственной среде | **Содержание учебного материала** | **5** | ***ОК 01-11,***  ***ПК 1.1-1.3***  ***ПК 2.1-2.3***  ***ПК 3.1-3.3***  ***ПК 4.1-4.3***  ***ПК 5.1-5.3*** |
| 1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. |
| 2. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| 1.Практическая работа №12 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды. | 4 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная** | - |
| Тема 4.3.Технические методы и средства защиты человека на производстве | **Содержание учебного материала** | **1** | ***ОК 01-11,***  ***ПК 1.1-1.3***  ***ПК 2.1-2.3***  ***ПК 3.1-3.3***  ***ПК 4.1-4.3***  ***ПК 5.1-5.3*** |
| 1.Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током. |
| **В том числе, практических занятий** | - |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная** | - |
| ***Промежуточная аттестация*** | | 2 |  |
| ***Всего:*** | | ***68*** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое оснащение.**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»*, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места по количеству обучающихся;

- комплекты индивидуальных средств защиты;

- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;

- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;

- огнетушители порошковые (учебные);

- огнетушители пенные (учебные);

- огнетушители углекислотные (учебные);

- устройство отработки прицеливания;

- учебные автоматы АК-74;

- винтовки пневматические;

- медицинская аптечка с техническими средствами обучения:

- компьютер;

- проектор;

- экран;

- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);

- рентгенметр ДП-5В;

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2015.

2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Сост. Ильютенко С.Н. - Брянск: Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2015.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидациям последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа:.<http://www.mchs.gov.ru/>.

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. –– URL:<http://bzhde.ru>.

4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.

6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.

7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.

8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.

9. www.goup32441. narod. ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания:**  Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числеусловиях противодействия терроризму;  Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России. | Оценка решений ситуационных задач  Тестирование  Устный опрос  Практические занятия  Ролевые игры  Зачет |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия |
| Основы военной службы и обороны государства; | Демонстрирует знания основ военной службы т оборон государства |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП. |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения; | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП. |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;  Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов. |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу |  |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических  последствий воздействия на  человека травмирующих, вредных  и поражающих факторов;  Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке |
| **Умения:**  Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС | Наблюдение в процессе практических занятий  Оценка решений ситуационных задач  Экспертная оценка  аудиторной и  внеаудиторной работы,  Зачет |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Владеть мерами по снижению опасностей различного вида |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Демонстрирует умения использовать  средства индивидуальной защиты и оценивает  правильность их применения |
| Применять первичные средства пожаротушения | Демонстрирует умения пользоваться  первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей. |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен |
| Оказывать первую помощь пострадавшим. | Демонстрирует умения оказывать первую  помощь пострадавшим;  В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой  помощи. |