Приложение

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**орловской области**

**«ОРЛОВСКИЙ АВТОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС)**

**Профессия 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации**

**Дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

Разработчики: Свирин С.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………...** | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...** | **3** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………** | **7** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………………….** | **8** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной про­граммы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельно­сти» являетсяобязательной частью общепрофессионального цикла основной об­разовательной программы в соответствии с ФГОССПО по профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» наряду с учебными дисцип­линами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессио­нальных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 | - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различ­ ного вида и их последствий в профессио­ нальной деятельности и в быту;  - применять первичные средства пожаротуше­ния;  - оказывать первую помощь пострадавшим | - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения веро­ ятности их реализации;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - порядок и правила оказания пер­ вой помощи пострадавшим |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объём часов** |
| **Объем учебной дисциплины** | **36** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 31 |
| практические занятия | - |
| самостоятельная работа | 4 |
| **Промежуточная аттестация** | **1** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем в часах** | **Коды компетенций,**  **формированию**  **которых**  **способствует элемент**  **программы** |
| **Раздел I.Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях** | | | **9** |  |
| **Тема 1.**  Единаягосударст-веннаясистема  предупреждения и  ликвидации  чрезвычайных  ситуаций | **Содержание** | | **1** |  |
| 1. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных  ситуаций | 1 | ОК 06, ОК 07,  ПК 1.1, ПК 2.1,  ПК 3.1 |
| **Тема 2.** | **Содержание** | | **4** |  |
| Гражданская  оборона | 1. | Организация гражданской обороны.Оружие массового поражения и защита от | 1 | ОК 06, ОК 07, |
|  | него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения |  | ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| 2.  3**-**4. | Подбор шлем-маски противогаза. | 1 | ОК 07, ПК 1.1, |
| Надевание противогаза | 1 | П К 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| Эвакуация из здания | 1 | П К 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| **Тема 3.**  Защита населения и  территорий при  чрезвычайных  ситуациях | **Содержание** | | **4** |  |
| 1. 2.  3  4 | Стихийные бедствия. | 1 | ОК 07, ПК 1.1  ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1 |
| Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. | 1 |
| Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах | 1 |
| Виды защитных сооружений. Использование первичных средств пожаротушения» | 1 |
| **Раздел II. Основы военной службы** | | | **23** |  |
| **Тема 1.**  Вооруженные Силы  Российской  Федерации на  современном этапе | **Содержание** | | **4** |  |
| 1. 2. 3.  4. 5. | Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации | 1 | ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации | 1 | ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом | 1 | ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| Определение воинских званий и знаков различия | 1 | ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| **Тема 2.** Уставы  Вооруженных Сил  Российской  Федерации | **Содержание** | | **6** |  |
| 1.  2. 3. 4. 5.  6  6. | Военная присяга | 1 | ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| Боевое Знамя воинской части | 1 | ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих | 1 | ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| Суточный наряд роты | 1 | ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| Воинская дисциплина | 1 | ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| Караульная служба. Обязанности и действия часового | 1 | ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| **Тема 3.**  Строевая подготовка | **Содержание** | | **4** |  |
| 1.  2.  3.  4. | Строи и управление ими | 1 | ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него | 1 | ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| Строи отделения | 1 | ОК 06, ПК 1.1 |
| Освоение методик проведения строевой подготовки | 1 | ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**2.3.№ 1 Сообщение "Строй и его элементы", 2.3.№ 2 Сообщение "Обязанности солдата перед построением и в строю" | 2 |  |
| **Тема 4.**  Огневая подготовка | **Содержание** | | **3** |  |
| 1. 2. | Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата | 1 | ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1 |
| Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата | 1 | ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**2.4.№ 1 Сообщение "Великий конструктор М.Т. Калашников", | 1 |  |
| **Тема 5.**  Меико-санитарная подго­товка. Первая (дов­рачебная) помощь | **Содержание** | | **6** |  |
| 1. 2. 3.  4  5 | Ранения. Ушибы, переломы. | 1 | ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| Вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания | 1 | ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| Ожоги. Поражение электрическим током. | 1 | ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| Утопление | 1 | ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления. | 1 | ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| 6 | Клиническая смерть | 1 | ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**2.5.№ 1 Сообщение "Виды травм", | | 1 |  |
| **Промежуточная аттестация** | | | **1** |  |
| **Всего:** | | | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный

*оборудованием:*

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
* раздаточный материал по гражданской обороне;
* кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;
* плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
* карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
* тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
* контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
* нормативно-правовые источники;
* макет автомата Калашникова;
* противогазы;
* винтовки пневматические

*и техническими средствами обучения:*

* компьютер с лицензионным программным обеспечением,
* экран
* мультимедиа проектор

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен

иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. - 8-е изд., стер. - М.: КРОКУС, 2016. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).

**3.2.2. Электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. - 7-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2015. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 7-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование).

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. ФедеральныйЗакон«Опожарнойбезопасности»;
7. ФедеральныйЗакон«Опротиводействиитерроризму»;
8. ФедеральныйЗакон«Обезопасности»;
9. ПостановлениеПравительстваРФ«Обобязательномобучениинаселения».

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Умения:**  Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  Предприниматьпрофилактические  меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  Применять первичныесредства  пожаротушения;  Применятьпрофессиональные  знания в ходеисполнения  обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  Владеть способами бесконфликтного общения исаморегуляциивповседневнойдеятельности иэкстремальных условиях военной жизни; Оказывать первуюпомощь  пострадавшим | Владение способами  организации и проведения мероприятий позащите  работающих и населения от негативныхвоздействий  чрезвычайных ситуаций; Умениепредпринимать  профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида иих  последствийв  профессиональной деятельности и быту; Использование средства ин­дивидуальной и коллектив­ной защиты;  Владениепервичнымисредства пожаротушения; Применение  профессиональных знаний в ходеисполненияобязанностейвоеннойслужбы навоинских  должностях в соответствии с полученной профессией; Владение способами бес­конфликтного общения и са­морегуляции в повседневной деятельности и экстремаль­ных условиях военной служ­бы;  Оказание первой помощи пострадавшим | Оценка результа­ товвыполнения практической  ра­боты  Оценка  результатов  выполнения  самостоятельной  работы |
| **Знания:**  Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событийи оценки  последствий при техногенных  чрезвычайных ситуацияхи  стихийных явлениях, в том числе в условиях противодейст-вия терроризму как серьёзной угрозе национальнойбезопас-ности России;  Основные видыпотенциальных  опасностей и их последствия впрофессиональной деятельности и вбыту,принципыснижения  вероятности их реализации;  Основы военной службы и обороныгосударства;  Задачи и основные мероприятиягражданской обороны;  Способы защиты населения оторужия массового поражения;  Меры пожарной безопасности иправила безопасного поведения припожарах;  Организацию и порядок призываграждан на военную службу ипоступления на неё в добровольномпорядке;  Основные виды вооружения,  военной техники и специальногоснаряжения,состоящих навооружении (оснащении) воинскихподразделений, в которых имеютсявоенно-учётные специальности,  родственные профессиям СПО;  Область применения получаемых  профессиональных знанийпри  исполнении обязанностей военнойслужбы;  Порядок и правила оказания первойпомощи пострадавшим | Перечисление принципов  обеспечения устойчивости объ­ектов экономики; Перечисление опасностей, встречающихся в профес­сиональной деятельности; Перечисление воинских зва­ний и знаков различия; Представление о боевых тра­дициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;  Перечисление задач, стоя­щих перед Гражданской обо­роной России;  Перечисление основных ме­роприятий ГО;  Перечисление основных спо­собов защиты;  Перечисление нормативно-правовых актов РФ по во­просам пожарной безопасно­сти;  Перечисление обязанностей и действий при пожаре; Перечисление законов и других нормативно-правовыхактов РФ по вопросам орга­низации и порядку призываграждан на военную службу; Представление об основныхвидах вооружения, военнойтехники и специального сна­ряжения, состоящих на воо­ружении воинских подразде­лений;  Представление об области применения получаемых  профессиональных знанийпри исполнении обязанно­стей военной службы; Представление о порядке на­ложения повязок и этапах оказания первой помощи | Тестирование Оценка результа­ тов выполнения практической  ра­боты |