Приложение

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ОРЛОВСКИЙ АВТОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Программы подготовки квалифицированных рабочих и  
служащих (ППКРС)**

**15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации**

**ПМ.02 «Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратов и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации»**

**ПП.02 Производственная практика**

Разработчик: Гончаров И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 4](#_Toc86697317)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 7](#_Toc86697322)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ 8](#_Toc86697323)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 10](#_Toc86697324)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.01 «Определение мест установки оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации»

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения производственной практики**

Результатом освоения программы производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации,в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностные результаты ЛР.

1.1.1 Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
|  | Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 16 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| ЛР 17 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии |

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ПК 2.1. | Монтировать линейные сооружения (электропроводки) ОПС, СКУД, системы охранного телевидения (СОТ), оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения. |
| ПК 2.2. | Выполнять работы по установке и монтажу оборудования ОПС, СКУД, СОТ, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и охранного освещения. |
| ПК 2.3. | Выполнять монтаж и наладку датчиков и извещателей систем ОПС, считывателей, контроллеров и исполнительных устройств СКУД, телекамер, кронштейнов, поворотных устройств и приборов охранного освещения СОТ, клапанов, датчиков и модулей пожаротушения, датчиков инженерной автоматики, клапанов и реле дымоудаления. |
| ПК 2.4. | Выполнять работы по установке и монтажу устройств объектовых, ретрансляторов и пультов систем централизованного наблюдения. |

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | установки и монтажа аппаратуры охранно-пожарной сигнализации, систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения |
| Уметь | - снимать изоляцию с концов жил проводов икабелей;  - выполнять подготовку концов проводов длясоединения;  - выполнять контактные соединения скруткой, с помощью клемников, монтажныхадаптеров, микросоединителей под винт, пайкой, опрессовкой;  - заряжать электроустановочныеизделия;  - прокладывать провода и кабели для осветительных и сигнальных сетей всех типов ивидов;  - выполнять борозды, гнёзда, и отверстия для установочных и крепёжных изделий;  - выполнять монтаж электроустановочныхизделий;  - устанавливать крепёжныеизделия;  - собирать и проверять электрические схемы передвключением;  - определять параметры электрической сети;  - выполнять присоединения к групповым и осветительным щиткам питающих линий в соответствии с требованиями Международной организации по стандартизации(ИСО);  - устанавливать и заменять аппаратызащиты;  - выбирать типы кабелей связи по заданнымпараметрам;  - определять строительную длинны кабелей связи передпрокладкой;  - выполнять разделку кабелей связи и оптико-волоконныхкабелей;  - сращивать кабели связи с помощью муфт иконнекторов;  - осуществлять счёт и нумерацию пар проводов в оконечных кабельных установках;  - устанавливать оконечные кабельные устройства;  - расшивать кабели нашаблоне;  - устанавливать соединительныекоробки;  - выполнять монтаж различных извещателей охранной, пожарной и -охранно-пожарнойсигнализации;  - выполнять монтаж контрольных панелей, клавиатур, станций ПС, сигнально-пусковых блоков имодулей;  - выполнять монтаж систем периметральной охраннойсигнализации;  - выполнять работы по монтажу линейно-кабельных сооружений проводных и волоконно-оптическихСПИ;  - выполнять демонтаж или заменять неисправные элементысхемы;  - выполнять монтаж системCSM;  - соблюдать правила безопасности труда при выполнении работ по установке и монтажу ТС систембезопасности; |
| Знать | - сведения об энергоснабжении и заземлении установок ОПС, систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранногоосвещения;  - устройство и основное оборудование осветительныхустановок;  - технологию работ по монтажуэлектропроводок;  - технологию работ по монтажу линейно-кабельных сооружений установок ОПС, систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранногоосвещения;  - устройство и основное оборудование осветительныхустановок;  устройство и принцип действия пожарныхизвещателей;  - технологию работ по монтажу пожарныхизвещателей;  - технологию работ по монтажу охранных, охранно-пожарных, и тревожных извещателей;  - устройство и технологию работ по монтажу ППК, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранногоосвещения;  - СПИ и технологию работ по монтажу элементовСПИ;  - СКД и технологию работ по монтажуприборов и аппаратуры СКД и исполнительныхустройств;  - СОТ технологию работ по монтажуСОТ;  - системы охранной периметральной сигнализации и технологию работ по монтажу системы охранной периметральнойсигнализации;  - правила безопасности труда при выполнении работ по установке и монтажу ТС систембезопасности; |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение производственной практики профессионального модуля**

Всего- 144 часа

Форма проведения рассредоточенная (звеньевая) на рабочих местах.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ **ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 «Определение мест установки оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации»**

2.1. Структура, объем производственной практики и виды производственной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объём часов** | **ПК, ОК, ЛР** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел ПМ.02 | ПМ.02 Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации | 144 |  |
| Тема 2.1.  Подготовка мест установки приемно- контрольных приборов и концентраторов | Подготовка мест установки приемно-контрольных приборов и концентраторов согласно нормативным документам и документации предприятия изготовителя;  Соблюдение техники безопасности при работе с оборудованием. | 12 | ПК 2.1-2.4  ОК 1-7  ЛР 4,7, 10-17 |
| Тема 2.2 Установка и монтаж приемно- контрольных приборов и извещателей | Устанавливать и проводить монтаж приемно-контрольных приборов и извещателей в соответствии с требованиями нормативных документов;  Соблюдать правила техники безопасности при работе на высоте и различными инструментами и приспособлениями. | 18 | ПК 2.1-2.4  ОК 1-7  ЛР 4,7, 10-17 |
| Тема 2.3. Установка и монтаж питающих проводов и шлейфа сигнализации | Установка кабель-канала;  Установка и монтаж питающих проводов и шлейфов сигнализации с выполнением требований руководящих документов;  Соблюдение техники безопасности при работе с различными материалами, различным инструментом и на высоте. | 18 | ПК 2.1-2.4  ОК 1-7  ЛР 4,7, 10-17 |
| Тема 2.4. Подключение шлейфов сигнализации к контрольно-приемным приборам. | 1 Подключать шлейфы сигнализации к ПКП;  2. Соблюдать технику безопасности при работе с различным инструментом. | 18 | ПК 2.1-2.4  ОК 1-7  ЛР 4,7, 10-17 |
| Тема 2.5. Установка и монтаж технических средств видеоконтроля. | 1 Проводить установку и монтаж технических средств видеонаблюдения в соответствии с проектом и руководящими документами;  2. Соблюдать технику безопасности при работе на высоте, простым и электрическим ручным инструментом. | 24 | ПК 2.1-2.4  ОК 1-7  ЛР 4,7, 10-17 |
| Тема 2.6 . Монтаж и подключение различных систем контроля управления доступа. | 1. Проводить установку и монтаж различных систем контроля управления доступа в соответствии с проектом и руководящими документами;  2. Соблюдать технику безопасности при работе на высоте, простым и электрическим ручным инструментом. | 18 | ПК 2.1-2.4  ОК 1-7  ЛР 4,7, 10-17 |
| Тема 2.7. Установка и монтаж аппаратуры пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения | Проводить установку и монтаж аппаратуры пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения в соответствии с проектом и руководящими документами;  Соблюдать технику безопасности при работе на высоте, простым и электрическим ручным инструментом. | 18 | ПК 2.1-2.4  ОК 1-7  ЛР 4,7, 10-17 |
| Тема 2.8 Установка и монтаж технических средств систем | 1 Размещение, установка и монтаж устройств оконечных объектовых СПИ по телефонной линии.  Размещение, установка и монтаж GSM модулей и охранно- пожарных панелей.  Подключение абонентских линий к ретрансляторам на АТС. | 18 | ПК 2.1-2.4  ОК 1-7  ЛР 4,7, 10-17 |
|  | Дифференцированный зачет |  |  |

.

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**3.1. Требования к минимальному материально техническому обеспечению**

1) Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология охранно-пожарной сигнализации»:

- комплект оборудования, извещателей, приборов, датчиков пожарно-охранной системы безопасности, инструментов, приспособлений;

комплект бланков технологической документации; комплект учебно-методической документации;

наглядные пособия (планшеты по технологии охранно-пожарной сигнализации). Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Противопожарной автоматики:

Автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места учащихся; методические пособия по противопожарной автоматике, интерактивная доска;

Пожарной сигнализации и оповещения:

Автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места учащихся; методические пособия по пожарной сигнализации и оповещению, интерактивная доска;

Охранной сигнализации:

Автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места учащихся; методические пособия по охранной сигнализации, интерактивная доска;

Систем контроля и управления доступом и видеонаблюдения:

Автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места учащихся; методические пособия по СКУД, интерактивная доска

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

Основные источники:

1. Кудрин Б.И. , Жилин Б. В. , Титова Г. Р. Системы электроснабжения городов и промышленных предприятий, Изд-во Академия,-2019.

2. Кудрин Б.И. Электроснабжение , Изд-во Академия,-2018.

3. Кудрин Б.И. , Минеев А. Р. Электрооборудование промышленности, Изд-во Академия,-2018.

4. Балаков Ю.Н., Мисриханов М.Ш., Шунтов А.В. Проектирование схем элек-троустановок, Изд-во МЭИ, 2019.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Шеховцов В.П. Расчет и проектирование схем электроснабжения, Изд-во ИНФРА, 2018.

2. Лещинская Т.Б., Белов СИ. Электроснабжение сельского хозяйства. -М.: ЦУМКпоССО, 2017

3. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Технология электромонтажных работ. Изда-ние второе, исправленное, Изд-во Москва, 2019

4. В.М.Нестеренко, А.М.Мысьянов «Технология электромонтажных работ».-М.: Академия, 2019г.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 2.1. Монтировать линейные сооружения (электропроводки) ОПС, СКУД, системы охранного телевидения (СОТ), оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения. | Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации:  -выполнять разметку трасс и мест установки крепёжных деталей и опорных конструкций;  производить пробивные работы и установку крепёжных деталей, опорных конструкций;  выполнять сборку и установку кабеленесущих систем (кабель-каналы, защитные трубы;  выполнять адресную маркировку, прокладку и крепление кабелей на строительных основаниях открытым способом, в кабель каналах и электротехнических, плинтусах, в защитных трубах;  выполнять разделку, сращивание и подключение кабелей связи на оконечные кабельные устройства, извещатели и коммутационные устройства, оборудования ОПС скруткой, с помощью клеммников, монтажных адаптеров, микросоединителей, под винт, пайкой, врезкой, опрессовкой;  выполнять разделку, сращивание и подключение кабелей питающих и осветительных сетей к электроустановочным изделиям и к групповым и осветительным щиткам. Собирать и проверять электрические схемы перед включением;  выполнять монтаж аналоговых извещателей ПС, ОС, ОПС и извещателей тревожной сигнализации;  выполнять монтаж контрольных панелей (ППК), клавиатур, контроллеровсистем охранно- пожарной сигнализации, интегрированной системы охраны, контроля и управления доступом, охранного телевидения,  выполнять монтаж устройств основного и резервного электропитания;  соблюдать правила безопасности труда  при выполнении работ по установке и монтажу технических средств систем безопасности. | Выполнение задания по образцу |
| ПК 2.2. Выполнять работы по установке и монтажу оборудования ОПС, СКУД, СОТ, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и охранного  освещения. | производить установку электроустановочных изделий;  выполнять монтаж электроустановочных изделий;  производить установку оконечных  кабельных устройств и оборудования систем  безопасности объектов: ПС, ОС, ОПС, СОТ. СКУД  выполнять разделку, сращивание и подключение кабелей питающих и осветительных сетей к электроустановочным изделиям и к групповым и осветительным щиткам. Собирать и проверять  электрические схемы перед включением; | Выполнение задания по образцу |
| ПК 2.3. Выполнять монтаж и наладку датчиков и извещателей систем ОПС, считывателей, контроллеров и исполнительных устройств СКУД, телекамер, кронштейнов, поворотных устройств и приборов охранного освещения СОТ, клапанов, датчиков и модулей  пожаротушения, датчиков инженерной автоматики, клапанов и реле дымоудаления. | выполнять разделку, сращивание и подключение кабелей питающих и осветительных сетей к электроустановочным изделиям и к групповым и осветительным щиткам. Собирать и проверять электрические схемы перед включением;  выполнять монтаж аналоговых извещателей ПС, ОС, ОПС и извещателей тревожной сигнализации; | Выполнение задания по образцу |
| ПК 2.4. Выполнять работы по установке и монтажу устройств объектовых, ретрансляторов и пультов систем централизованного наблюдения. | выполнять монтаж аналоговых извещателей ПС, ОС, ОПС и извещателей тревожной сигнализации;  выполнять монтаж контрольных панелей (ППК), клавиатур, контроллеровсистем охранно- пожарной сигнализации, интегрированной системы охраны, контроля и управления доступом, охранного телевидения,  выполнять монтаж устройств основного и резервного электропитания;  соблюдать правила безопасности труда  при выполнении работ по установке и монтажу | Выполнение задания по образцу |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения  Наблюдение за производственной и внепроизводственной деятельностью, мониторинг образовательных результатов | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | выбор метода и способа решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных согласно заданной ситуации  -результативность как следствие выбора рациональных методов и способов решения профессиональных задач достигнута; -объективность оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач в заданной ситуации соблюдена. | Интерпретация результатов наблюдений задеятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты  своей работы. | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с заданными условиями;  установление факторов риска и нахождение путей его преодоления Способность проанализировать сложившуюся ситуацию, оценить возможные риски и на их основе принять адекватное решение | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | поиск, анализ и оценка информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.  - поиск осуществлён - информация подобрана из разных источников в соответствии с поставленными задачами | Подготовка отчета по практике, дневника, использование электронных источников |
| ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной  деятельности. | - моделирование профессиональной деятельности в соответствии с заданной ситуацией. | Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | * деятельность участника в условиях коллективной и командной работы отвечает поставленным задачам и возложенным на него функциям * эффективная работа в команде в рамках выполняемых конкретным участником функций при коллективном выполнении задач | Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе |
| ОК7. Исполнять воинскую  обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | поиск, анализ и оценка информации | Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе |
| ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | - демонстрация интереса к будущей профессии | Наблюдение; мониторинг, оценка содержания |
| ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | - взаимодействие с  обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Наблюдение за ролью обучающихся в группе; |
| ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в управлении работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия | Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях |
| ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | - взаимодействие с  обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Наблюдение за ролью обучающихся в группе; |
| ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | - взаимодействие с  обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Наблюдение за ролью обучающихся в группе; |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | | |
| ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | - взаимодействие с  обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения   * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; * оценка эффективности и качества выполнения; | Наблюдение за ролью обучающихся в группе;  Мониторинг и рейтинг выполнения работ на производственной и производственной практике. |
| ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | - эффективный поиск  необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные   * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;   оценка эффективности и качества выполнения; | Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников.  Мониторинг и рейтинг выполнения работ на производственной и производственной практике. |
| ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | - демонстрация интереса к будущей профессии | Наблюдение; мониторинг, оценка содержания |
| ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; | Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций |