Приложение

**БПОУ ОО «ОРЛОВСКИЙ АВТОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программы подготовки квалифицированных рабочих и  
служащих (ППКРС)

15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации

ПМ.03 Эксплуатация смонтированного оборудования, систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации

УП.03 Учебная практика

Разработчик: Гончаров И.В.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«**ПМ 03 Эксплуатация смонтированного оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации**»**

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

**1.1Цели и планируемые результаты освоения учебной практики являются:**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении ПМ 03 Эксплуатация смонтированного оборудования, систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно­пожарной сигнализации;

- формирование и совершенствование специальных навыков ведения при определении категории объекта;

- ознакомление и отработка навыков работы с инструментами, оборудованием и средствами механизации, применяемыми в процессе определения объекта;

- изучение особенностей конкретных технологических процессов и материалов при определении объекта

- формирование навыков работы в команде;

Задачей практики по данному профессиональному модулю является овладение студентами видом профессиональной деятельности установка и монтаж оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности эксплуатации смонтированного оборудования технических средств систем безопасности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| **ЛР 1** | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| **ЛР 2** | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| **ЛР 3** | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| **ЛР 4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| **ЛР 5** | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| **ЛР 6** | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| **ЛР 7** | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| **ЛР 8** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| **ЛР 9** | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| **ЛР 10** | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| **ЛР 11** | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| **ЛР 12** | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
|  | Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности |
| **ЛР 13** | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| **ЛР 14** | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| **ЛР 15** | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| **ЛР 16** | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| **ЛР 17** | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии |

## Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 1 | Определение мест установки оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарнойсигнализации. |
| ВД 2 | Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарнойсигнализации. |
| ВД 3 | Эксплуатация смонтированного оборудования, систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарнойсигнализации. |
| ВД 4 | Диагностика и мониторинг систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарнойсигнализации. |
| ВД 5 | Обслуживание источников основного и резервногоэлектропитания. |
| ПК 3.1 | Осуществлять эксплуатацию линейных сооружений ОПС, СКУД, СОТ, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения |
| ПК 3.2 | Осуществлять эксплуатацию ОПС, СКУД, СОТ, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения. |
| ПК 3.3 | Осуществлять эксплуатацию ППК, СПУ, контроллеров, мультиплексоров, мониторов. |
| ПК 3.4 | Осуществлять эксплуатацию датчиков и извещателей системы ОПС, считывателей контроллеров, и исполнительных устройств СКУД, телекамер, кронштейнов, поворотных устройств и приборов охранного освещения СОТ, клапанов, датчиков и модулей пожаротушения, датчиков инженерной автоматики, клапанов и реле дымоудаления. |
| ПК 3.5 | Осуществлять эксплуатацию устройств объектовых, ретрансляторов и пультов систем централизованного наблюдения. |

* + 1. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | эксплуатации смонтированного оборудования технических средств систем безопасности |
| Уметь | -проверять в процессе технического обслуживания: состояние монтажа, крепления и внешний вид аппаратуры; срабатывание извещателей и работоспособность ППК; состояние гибких переходов; работоспособность основных и резервных источников электропитания;  - работоспособность световых и звуковых оповещателей; общую работоспособность системы;  - выполнять настройку и регулировку ТС систем безопасности;   * выявлять и устранять неисправности;   -вести эксплуатационно-техническую эксплуатацию;  -заносить сведения о проведении регламентных работ журнал учёта регламентных работ и контроля технического состояния средств ОПС;  -выполнять технические измерения параметров ТС ОПС при выполнении регламентных работ и заносить полученные результаты в учётные карточки на объекты, оборудованные средствами ОПС, и соответствующие формуляры на аппаратуру;  -соблюдать периодичность, технологическую последовательность и методику выполнения регламентных работ;  -анализировать причины отказов и неисправностей средств ОПС и принимать меры, исключающие их повторение;  -выполнять работы по регламенту №1;   * выполнять работы по регламенту №2; * выполнять работы по регламенту №3;   -соблюдать правила безопасности труда при выполнении регламентных работ;   * выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда; |
| Знать | -порядок приёмки установок ОПС, систем оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения;  -требования ГОСТ и РД по приёмке установок ОПС, систем оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения;  -порядок организации рабочей комиссии, её состав и продолжительность работы;  -методику проведения пуско-наладочных работ и правила составления актов;  -порядок организации гарантийного и послегарантийного обслуживания установок ОПС,  систем оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения;  -требования к ТС ОПС, СКУД, СОТ, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения;  -типы и виды регламентных работ и правила их проведения при обслуживания установок ОПС, систем оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения;  - периодичность, технологическую последовательность и методику выполнения регламентных работ;  -правила безопасности труда при эксплуатации ТС систем безопасности |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

1. **Количество часов на освоение учебной практики:**

Всего 72 часа.

**Результаты освоения практики**

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности ПМ 03 Эксплуатация смонтированного оборудования, систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями. Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели или 72 часа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы (этапы) практики | Недели (дни) | Общая трудоемкость | |
| часы | |
| 1. | **.** Эксплуатация линейных, сооружений ОПС, СКУД, СОТ, оповещения,  пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения | 3 |  | 18 |
| 2. | Эксплуатация приборов приёмно­контрольных, сигнально-пусковых устройств, контроллеров, мультиплексоров, мониторов | 2 |  | 12 |
| 3. | Эксплуатация датчиков и извещателей системы ОПС, считывателей, контроллеров и исполнительных устройств СКУД, телекамер, кронштейнов, поворотных устройств и приборов охранного освещения СОТ, клапанов, датчиков и модулей пожаротушения, датчиков инженернойавтоматики, клапанов и реле дымоудаления. | 5 |  | 30 |
| 4. | Проверка технического состояния и работоспособности телекамер | 2 |  | 12 |

1. **Содержание обучения по учебной практике ПМ 03**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объём часов** | **ПК, ОК, ЛР** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел ПМ.03** | ПМ 03 Эксплуатация смонтированного оборудования, систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации | | **72** |  |
| **Раздел 1.** Эксплуатация линейных, сооружений ОПС, СКУД, СОТ, оповещения,  пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения |  | | **18** |  |
|  | **Содержание** | |  |  |
| **Тема 1.1.**  Проверка технического состояния линейных сооружений | 1. | 1. Правила безопасности труда при эксплуатации технических средств систем безопасности. Общие требования к эксплуатации линейных сооружений. Перечень работ для регламентов №1, №2, №3  2.Внешний осмотр соединительных линий, соединительных и разветвительных коробок, контрольных розеток, состояние гибких переходов. | 6 | ПК 3.1-3.5  ОК 1-7  ЛР 4,7, 10-17 |
| **Тема 1.2** Проверка общей работоспособности и электрических параметров линий |  | **Содержание** |  |  |
| 2. | 1 Проверка общей работоспособности: контроль срабатывания шлейфа при изменении контролируемых признаков охраняемого помещения, контроль режима «неисправность».  2. Проверка, электрических параметров. Выявление и устранять неисправностей. Ведение эксплуатационно-технической документации. | 12 | ПК 3.1-3.5  ОК 1-7  ЛР 4,7, 10-17 |
| **Раздел 2.** Эксплуатация приборов приёмно­контрольных, сигнально-пусковых устройств, контроллеров, мультиплексоров, мониторов |  |  | **12** |  |
| **Тема2.1.**Проверка технического состояния и работоспособности приборов приёмно-контрольных, видеорегистраторов, квадраторов, мониторов. |  | **Содержание** |  |  |
|  | 1. Ознакомление с технической документацией приборов приёмно-контрольных. Перечень работ для регламентов №1, №2, №3. Перечень работ для регламентов №1, №2, №3. 2. Состояние монтажа, крепления и внешний вид ППК. Проверка работоспособности в различных режимах работы. Проверка исправности органов управления и элементов индикации. 3. Ознакомление с технической документацией видеорегистраторов, квадраторов, мониторов. Перечень работ для регламентов №1, №2, №3. | 12 | ПК 3.1-3.5  ОК 1-7  ЛР 4,7, 10-17 |
|  |  | 4. Ознакомление с технической документацией видеорегистраторов, квадраторов, мониторов Перечень работ для регламентов №1, №2, №3.  Проверка работоспособности видеорегистраторов, квадраторов, мониторов в различных режимах работы. Проверка исправности органов управления и элементов индикации.  5. Возможные неисправности и способы их устранения.  6. Выявление и устранять неисправностей. Ведение эксплуатационно-технической документации |  |  |
| **Раздел 3.** Эксплуатация датчиков и извещателей системы ОПС, считывателей, контроллеров и исполнительных устройств СКУД, телекамер, кронштейнов, поворотных устройств и приборов охранного освещения СОТ, клапанов, датчиков и модулей пожаротушения, датчиков инженерной автоматики, клапанов и реле дымоудаления. |  |  | **30** |  |
| **Тема 3.1.** Проверка технического состояния и работоспособности датчиков и извещателей ОПС.. |  | **Содержание** |  |  |
| 3 | 1. Ознакомление с технической документацией. Общие требования к эксплуатации. Перечень работ для регламентов №1, №2, №3.  2. Состояние монтажа, крепления и внешний вид аппаратуры (датчиков и извещателей ОПС). Чистка корпуса от пыли, грязи влаги; устранение механических повреждений; проверка исправности органов управления**:**  3. Срабатывание извещателей при питании от основного и резервного источников питания. Проверка правильности установки. Проверка конфигурации зоны обнаружения извещателей и чувствительности. Измерение электрических параметров  4. Выявление и устранять неисправностей. Ведение эксплуатационно-технической документации чувствительности. Контроль прохождения сигналов. Настройка и регулировка. | 18 | ПК 3.1-3.5  ОК 1-7  ЛР 4,7, 10-17 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.2.** Проверка технического состояния и работоспособности считывателей, контроллеров и Исполнительных устройств СКУД. |  | **Содержание** |  |  |
| 4 | 1. Ознакомление с технической документацией. Общие требования к эксплуатации. Перечень работ для регламентов №1, №2, №3 2. Состояние монтажа, крепления и внешний вид аппаратуры. Чистка корпуса от пыли, грязи влаги; устранение механических повреждений; проверка исправности органов управления.   . 3. Проверка работоспособности составных частей. Контроль исправности элементов индикации. Настройка и регулировка.   1. Выявление и устранять неисправностей. Ведение эксплуатационно-технической документации | 12 | ПК 3.1-3.5  ОК 1-7  ЛР 4,7, 10-17 |
|  | **Содержание** | |  |  |
| **Тема 4.** Проверка технического состояния и работоспособности телекамер | 5 | 1. Ознакомление с технической документацией. Общие требования к эксплуатации. Перечень работ для регламентов №1, №2, №3. 2. Проверка конфигурации зон обнаружения телекамер и чувствительности: проверка правильности установки; контроль площади охраняемой зоны и чувствительности; контроль границ (дальности) зоны обнаружения; проверка отсутствия «мертвых зон» в зоне обнаружения. Настройка и регулировка. Проверка накопителей. Выявление и устранять неисправностей. Ведение эксплуатационно-технической документации | **12** | ПК 3.1-3.5  ОК 1-7  ЛР 4,7, 10-17 |
|  | Дифференцированный зачет | |  |  |

**4. Условия реализации программы практики**

4.1. Требования к минимальному материально техническому обеспечению

* наборы инструментов дляэлектромонтажных работ и монтажа слаботочных НЧ кабелей и проводов для разделки и монтажа сетевых ВЧ кабелей на основе витой пары, для разделки и монтажа коаксиальных кабелей;
* измерительные приборы;
* демонстрационные стенды.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

а) основная литература:

* Синилов В.Г. Система охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации. - М.: ИЦ Академия, 2019.
* Варламов В.Р. Современные источники питания. Справочник-Москва: ДМК Пресс, 2019.- 224с.
* Ворона В.А., Тихонов В.А. технические средства наблюдения в охране объектов. М.: Академия- 2018г.-159с.
* Магауенов Р.Г. Системы охранной сигнализации: основы теории и принципы построения.-М: Академия-2018 г-352с.

б) дополнительная литература:

1. Абрамов А.М., Никулин О.Ю., Петрушин А.Н. Системы управления доступом. М.: Оберег-РБ, 1998.

2. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. Учебное пособие. - М.: ИЦ Академия, 2004.

3.Проектная документация, инструкции по сборке и монтажу систем оборудования охраны объектов

4. В. Установка автоматической пожарной сигнализации – М.: Издательство «Спецтехника», 2000г.

5.Инженерно-техническая защита нетелефонизированных объектов: Рекомендации (Р 78.36.010-2000).- М.: НИЦ «Охрана», 2000

6.И. Выбор и применение технических средств охранной, тревожной сигнализации и средств инженерно-технической укреплённости для оборудования объектов: Рекомендации.- М.: НИЦ «Охрана», 2005

**ГОСТы. Нормативные документы:**

1. Проектная документация объекта.
2. Паспорта на технические средства.
3. Руководства по эксплуатации.
4. Свод правил СП5.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования.
5. СП 3.13130.2009 Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре
6. СП 7.13130.2009 Отопление, [вентиляция](https://pandia.ru/text/category/ventilyatciya/) и кондиционирование
7. СП 10.13130.2009 Внутренний противопожарный [водопровод](https://pandia.ru/text/category/vodoprovod/)
8. ГОСТ 25 1099-83. Средства охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Общие технические требования и методы испытаний.
9. ГОСТ Р 50776-95. Системы тревожной сигнализации. Часть 1.Раздел 4. Руководство по проектированию, монтажу и техническому обслуживанию.
10. ГОСТ Р 51089-97. Приборы приемно-контрольные и управления пожарные. Общие технические требования и методы испытания.
11. ГОСТ Р 51241-98. Средства и системы контроля и управления доступом. Классификация. Общие технические требования и методы испытаний.
12. ГОСТ Р 51558-2000. Системы охранные телевизионные. Общие технические требования и методы испытаний.
13. НПБ 88-2001. Установки пожаротушения и сигнализации. Нормы и правила проектирования ( взамен СНиП2.04. 09-84). НПБ 77-98 «Технические средства оповещения и управления эвакуацией пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний»
14. НПБ 104-03 «Системы оповещения и управления эвакуацией людей пари пожаре в зданиях и сооружениях»
15. ПУЭ 7. Правила устройства электроустановок, издание седьмое. Утверждены Министерством топлива и энергетики РФ. Редакция 2009 г.
16. ППБ 01-03 «Правила [пожарной безопасности](https://pandia.ru/text/category/pozharnaya_bezopasnostmz/) в Российской Федерации» Национальный стандарт Российской Федерации. «Средства и системы контроля и управления доступом» Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний. - 2009-09-01 РД 78. 143-92 МВД России. Системы и комплексы охранной сигнализации. Элементы техническойукрепленности объектов. Нормы проектирования.
17. РД 78. 145-93 МВД России. Системы и комплексы охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Правила производства и приемки работ.
18. РД 78. 146-93 МВД России. Инструкция о техническом надзоре за выполнением проектных и [монтажных работ](https://pandia.ru/text/category/montazhnie_raboti/) по оборудованию объектов средствами охранной сигнализации.
19. РД 78. 147-93 МВД России. Руководящий документ. Единые требования по технической укрепленности и оборудованию сигнализацией охраняемых объектов.
20. РД 25.964–90. Руководящий документ. Система технического обслуживания и ремонта автоматических установок пожаротушения, дымоудаления, охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Организация и порядок проведения работ.
21. РД 78. 36. 002-99 МВД России. Выбор и применение телевизионных систем видеоконтроля. Рекомендации.
22. РД 78. 36. 005-99 МВД России. Выбор и применение систем контроля иуправления доступом. Рекомендации.
23. РД 78. 36. 008-99 МВД России. Проектирование и монтаж систем охранного телевидения и [домофонов](https://pandia.ru/text/category/domofoni/). Рекомендации.
24. РД 78. 36. 001-99 МВД России. Справочник инженерно - технических работников и электромонтеров технических средств охранно-пожарной сигнализации.

**5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки и результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ПК 3.1. Осуществлять эксплуатацию линейных сооружений ОПС, СКУД, СОТ, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения. | выполнять внешний осмотр;   * производить контроль срабатывания шлейфов, сигнальных цепей; * выполнять измерение электрических параметров; * выявлять и устранять неисправности;   ведение эксплуатационно-технической документации | Выполнение задания по образцу |
| ПК 3.2. Осуществлять эксплуатацию ОПС, СКУД, СОТ, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения. | * проверять состояние монтажа, крепления и внешний вид оборудования; * проверять работоспособность в различных режимах работы; * проверять исправность органов управления и элементов индикации; * выявлять и устранять неисправности;   вести эксплуатационно-техническую документацию;   * заносить сведения о проведении регламентных работ в журнал учёта регламентных работ и контроля технического состояния средств ОПС | Выполнение задания по образцу |
| ПК 3.3. Осуществлять эксплуатацию приборовприемно­контрольных, сигнально-пусковых устройств, контроллеров, мультиплексоров, мониторов. | проверять состояние монтажа, крепления и внешний вид аппаратуры;   * производить чистку от пыли, грязи, влаги; * выявлять и устранять неисправности; * анализировать причины отказов и неисправностей средств ОПС;   вести эксплуатационно-технической  документацию  Проводить общую работоспособность системы, комплекса в целом. | Выполнение задания по образцу |
| ПК 3.4. Осуществлять эксплуатацию датчиков и извещателей системы ОПС, считывателей, контроллеров и исполнительных устройств СКУД, телекамер, кронштейнов, поворотных устройств и приборов охранного освещения СОТ, клапанов, датчиков и модулей пожаротушения, датчиков инженерной автоматики, клапанов и реле дымоудаления. | проверять правильность установки и конфигурацию зон обнаружения;  контролировать срабатывание извещателей(прохождения сигналов); производить настройку и регулировку;  - измерять электрические параметр. | Выполнение задания по образцу |
| ПК 3.5. Осуществлять эксплуатацию устройств объектовых, ретрансляторов и пультов систем централизованного наблюдения. | Осуществление эксплуатации устройств объектовых, ретрансляторов и пультов систем централизованного наблюдения. | Выполнение задания по образцу |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки и результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения Наблюдение за учебной и внеучебной деятельностью, мониторинг образовательных результатов | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | выбор метода и способа решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных согласно заданной ситуации -результативность как следствие выбора рациональных методов и способов решения профессиональных задач достигнута;  -объективность оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач в заданной ситуации соблюдена. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с заданными условиями;  установление факторов риска и нахождение путей его преодоления Способность проанализировать сложившуюся ситуацию, оценить возможные риски и на их основе принять адекватное решение | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | поиск, анализ и оценка информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.  - поиск осуществлён - информация подобрана из разных источников в соответствии с поставленными задачами | Подготовка отчета по практике, дневника, использование электронных источников |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 5. Использовать информационно­коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | | - моделирование профессиональной деятельности в соответствии с заданной ситуацией. | | Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях. | |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | | -деятельность участника в условиях коллективной и командной работы отвечает поставленным задачам и  возложенным на него функциям  -эффективная работа в команде в рамках выполняемых конкретным участником функций при коллективном выполнении задач | | Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе | |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных  профессиональных знаний (для юношей). | | поиск, анализ и оценка информации | | Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе | |
| **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | | - демонстрация интереса к будущей профессии | | Наблюдение; мониторинг, оценка содержания | |
| **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | | - взаимодействие с  обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | | Наблюдение за ролью обучающихся в группе; | |
| ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в управлении работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия | | Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях | |
| ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | | - взаимодействие с  обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | | Наблюдение за ролью обучающихся в группе; | |
| ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | | - взаимодействие с  обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | | Наблюдение за ролью обучающихся в группе; | |
| Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | | | | | |
| **ЛР 13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | | - взаимодействие с  обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения   * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; * оценка эффективности и качества выполнения; | | Наблюдение за ролью обучающихся в группе;  Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике. | |
| **ЛР 14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | | - эффективный поиск  необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные   * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;   оценка эффективности и качества выполнения; | | Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников.  Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике. | |
| **ЛР 15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | | - демонстрация интереса к будущей профессии | | Наблюдение; мониторинг, оценка содержания | |
| **ЛР 16** Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; | | Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций | |
| **ЛР 17** Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | | Наблюдение за ролью обучающихся в группе. | |